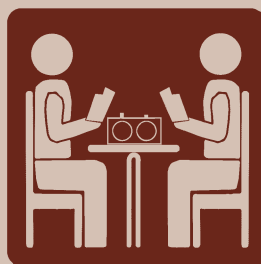


PRUM

Журнал студентов юридического факультета МГУ.
Издается раз в два месяца.
№2 (5), апрель 2012.



тема номера:
спорт в Университете

Добрый день, дорогие друзья!

Редакция журнала «ПРИМ» вновь искренне рада приветствовать вас, читатель, на страницах издания.

Сколько школьных сочинений начиналось с универсальных слов: «Пришла весна». И ведь каждое из этих детских творений отличалось не только индивидуализмом автора, нередко заключавшемся лишь в том, что некоторые хотели получить «пять», а другие – не хотели «пару», но и темой. О, да! Темы сочинений, начинавшихся с «Весна пришла...» могли быть различны до беспредела: описание картины Сурикова, анализ рассказов В.Бианки (детский автор, писавший о природе и животных и ничего общего с поповой Бьянкой не имеющий – прим.ред.)... Наконец, повествование о рыбаках, унесенных на льдине. Правда, об этом с равным успехом пишут и школьники, и редакторы программы «ЧП» на так и не изменившем своей скандальности после смены руководства телеканале НТВ.

Всё идет своим чередом, у всех с весной свои ассоциации. Кто-то вспоминает про то, что в марте становится острее чувство любви или влюбленности, другие – что обостряется шизофрения у отдельной группы граждан. Студенты юридического факультета МГУ, судя по общим настроениям, о сессии пока что особо не задумываются, предпочитая относить себя к одной из двух указанных категорий.

По неизвестным причинам весна лично у меня отчасти ассоциируется со спортом. В марте открывается футбольный чемпионат России (теперь уже – возобновляется. Спасибо, министр спорта и туризма!), в апреле – хочется, чтобы он поскорее закрылся. А в мае все болельщики прощаются до сентября с настоящим футболом – играют последние матчи в английской премьер-лиге.

Да, спорт нынче популярен. Даже в МГУ. Даже на юрфаке. К сожалению, популярность спорта на нашем факультете в большинстве своём ограничивается стенами «Капитолия» на проспекте Вернадского. Но, к счастью, не у всех (у остальных же – не всегда).

Если же говорить серьезно, то университетская жизнь без спорта выглядит неполноценной. Тем более в России, –

ПРИМ № 2 (5), АПРЕЛЬ 2012

Номер журнала «Прим», который вы держите в руках, является приложением к журналу «Predprim», который, в свою очередь, происходит от Листка научного студенческого общества кафедры предпринимательского права. Оба журнала создаются силами сотрудников кафедры предпринимательского права юридического факультета МГУ и ее студентов. Журналы раздаются бесплатно. Тираж каждого номера – менее 1000 экземпляров.

Научный руководитель НСО кафедры предпринимательского права – к.ю.н. Александр Евгеньевич Молотников (amolotnikov@gmail.com).

идея:

А.Е. Молотников
Р.М. Янковский

и.о. главного редактора:

Елена Лазарева

выпускающий редактор:

Константин Гузанов

креативный редактор:

Кирилл Николаев

редакторы:

Анастасия Бумажкина, Мария

Тиханкова, Мария Яшина

авторы статей:

Анастасия Бумажкина, Арюна Жамсара

ранова, Татьяна Жарикова, Екатерина

Кирсанова, Анастасия Кочеткова, Ана

стасия Паничева, Мария Тиханкова,

Алена Чудакова, Мария Яшина

фотографии: Анастасия Волкова

обложка: Кирилл Николаев

корректор: Елена Лазарева

верстка: Антон Драган



стране, которая в следующем году примет в Казани Универсиаду. Итак, Московский государственный Университет им. М.В.Ломоносова и спорт – тема нашего нового номера.

От всей души говорю спасибо всем, кто работал над журналом: собирал информацию, писал материалы, фотографировал, оформлял, корректировал, вкладывал душу. И ещё большее все мы, редакция «ПРИМа», говорим читателю: ведь издание выпускается только для него.

Приятного чтения и до встречи на страницах «ПРИМа»!

**Искренне ваш Константин Гузанов,
выпускающий редактор**

Редакция журнала «Прим» выражает глубокую признательность за неоценимую помощь в подготовке номера заведующему кафедрой предпринимательского права, д.ю.н., проф. Е. П. Губину.

Сайты кафедры предпринимательского права и выпускаемых на ней журналов – www.predprim.ru, предприм.рф.

Наш журнал приглашает к сотрудничеству новых авторов. Обращайтесь к членам редакции или на predprim@predprim.ru.

Сунь Чжун, или просто Миша

Сунь Чжун, гость из Пекинского университета, обучающийся в МГУ по программе обмена в докторантуре, рассказывает об МГУ, описывает русских людей и делится планами на будущее. При знакомстве просит называть его русским именем Миша, которое его окрестили по приезду.

Конечно, можно было бы переработать все ответы, данные Мишей, отредактировать их, сделать более привычными и удобоваримыми для читателя. Но позволим себе оставить ответы в практически первоизданном виде, ведь понимания это не затруднит, но, с другой стороны, позволит немного глубже заглянуть в мироощущение представителя другой культуры.

– Здесь люди очень добрые. Все красивые: и мужчины, и женщины. Они очень высокого роста, гостеприимные: для гостей всегда готовят все самое лучшее. В России каждый занимается своим делом, причем стараются все делать талантливо. Поэтому все хорошо организовано, везде красиво и чисто, – делится Миша своими впечатлениями. – В общежитии уютно. Очень удобно, что на этаже есть кухня, сейчас я сам готовлю, а раньше ходил в столовую. Очень вкусно.

– Вам нравится Главный корпус?

– Когда заходишь в него в первый раз, нужно почувствовать настроение: это большое, великое общежитие. Здесь есть все: столовая, магазин, даже цветы. В Китае все это было располагалось бы в нескольких разных местах. А здесь все близко... А в Китае каждый студент садится на велосипед и ездит весь день туда-сюда, туда-сюда.

В общежитии живут по 1 человеку, это очень удобно. В Пекине даже в докторантуре селят по 2 человека в комнату, и душ один на этаж, нужно ждать своей очереди.

В Пекинском Университете здание общежития современное, а главное здание МГУ очень древнее. В отделке очень много дерева, что смотрится очень красиво. Но обилие дерева может быть опасным. Если вдруг случится пожар – все сразу загорится.

– Миша, а почему Вы выбрали именно Россию, а не, к примеру, Германию?

– В Германию могут поехать те, кто

учил немецкий язык. Я выбирал не страну обучения, а язык, который хотелось бы изучать.

– Какие лекции Вы посещаете?

– Русский язык, гражданское и корпоративное право... Трудности возникают в понимании русской речи, приспособлении к новому образу жизни... Сначала было очень сложно на лекциях. Особенно в прошлом семестре. Но я стараюсь, захожу русских студентов, чтобы общаться, каждый вечер разговариваю с охранниками, чтобы улучшить свой русский язык, разговариваю с незнакомыми людьми в магазинах, на улице... Русские люди очень разговорчивые и дружелюбные.

– Как Вы считаете, какой язык сложнее: русский или китайский?

– Мне сложно судить, китайский для меня очень прост, это мой родной язык. Но вчера я встретил девушку-француженку. Она учит китайский и русский и думает, что русский сложнее. Я верю ей. Хотя все-таки думаю, что китайский чуть-чуть сложнее.

– Расскажите, пожалуйста, почему Вы выбрали карьеру юриста?

– Я не могу ответить однозначно. Вряд ли это был осознанный выбор в то время. Когда я еще учился в школе, определиться с будущей профессией мне помог учитель. Я хотел быть корреспондентом, но все-таки решил идти на юридический.

– А что Вы можете сказать о преподавателях?

– Преподаватели здесь активные, серьезные... степенные. Мне кажется, что они талантливые и очень умные. У них обширные глубокие знания. На лекциях говорят очень точно, аккуратно. Это очень уважаемая профессия.

Самое яркое впечатление, пожалуй, это то, что преподаватель читает всю лекцию без перерыва, стоя... Он не останавливается даже чтобы сделать глоток воды. Я видел, как один очень старый профессор встал... там...

– За кафедрой?

– Да. Стоял с начала до конца лекции! И не пил! В Пекине преподаватели могут сидеть, могут стоять, могут пить воду, бутылка обычно стоит рядом. А здесь не пьют. Это и есть русский человек.



Корреспондент «ПРИМа» и Миша

– А что думают о России Ваши друзья?

– О России они знают мало... Кое-что о современной политической ситуации, об экономике... Информацию получают из новостей, интернета.

Хотя из курса всемирной истории мы знаем о великой победе 45-го года. Невероятные страницы истории этой страны...

Многие думают, что в России опасно: в метро уже несколько раз были взрывы. Я не понимаю, почему люди занимаются этим. Большинство китайцев помнят о взрывах и боятся ездить в метро. А я ездю. Сейчас на самом деле очень спокойно. Общество озабочено политической ситуацией. Скоро выборы, это очень важный вопрос в жизни страны. Поэтому усиливаются меры безопасности.

– Можно ли найти работу в Вашей стране, закончив МГУ?

– Все зависит от владения языками. В Пекине сейчас нужны иностранные языки. Если знают несколько: английский, немецкий, французский – работу найти можно. Многие китайцы изучают английский с детства, он для них почти как родной. Но знать всего один иностранный язык... Этого недостаточно для устройства на хорошую работу.

– Представьте, что Вы только что окончили школу, и Вам была предоставлена возможность выбрать в России место учебы. Что бы Вы выбрали?

– Юридический факультет МГУ. А после учебы я хочу работать в международной компании, которая занималась бы вопросами, касающимися отношений между Китаем и Россией в сфере энергетического права. Например, в Китайской Отечественной нефтяной компании.

– Спасибо за искренние ответы, Миша. Надеюсь, что все мечты осуществятся. Удачи в Ваших смелых начинаниях!

Интервью взяла Екатерина Кирсанова

Интервью с иностранным студентом: Филипп Штокер



В современном мире идет все большая глобализация народов. Плохо это или хорошо? Вопрос спорный. Это помогает развиваться, взаимопомощь тоже не является минусом. Но тогда нужно иметь возможность изучать культуру, языки других народов. Человек с образованием, но не знающий иностранных языков вряд ли может добиться больших успехов. Россия стала открытой для свободного въезда и выезда сравнительно недавно. Теперь как русские студенты могут получать дополнительные знания за рубежом, так и иностранные студенты могут аналогично учиться в России. Что подвигает изучать русский язык? Какие ожидания и представления у иностранцев о русском менталитете?

Как всем известно, юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова поддерживает сотрудничество с университетом г. Регенсбурга в Германии. У нас есть уникальный шанс пообщаться со студентом этого университета.

– Ты очень хорошо говоришь по-русски. Как долго ты его учишь? И почему выбор пал именно на него?

– Спасибо, учу я русский сравнительно недолго. Три с половиной года. Почему я решил учить русский? Это долгая история. У моих родителей есть друг из России, который много рассказывал о русской культуре, искусстве, вообще о жизни. К тому же, моя мама тоже решила выучить русский. И это заинтересовало меня, особенно история 20-го века.

– За 3,5 года так хорошо говорить на русском языке? Ведь всем известно, что он непростой. В чем секрет успеха?

– Главное – это, конечно же, практика. Это не первая моя поездка в

Россию. До этого я приезжал и учился в частной русской школе, был и в Москве, и в Санкт-Петербурге. И это не могло не помочь мне в изучении языка. Сейчас я стараюсь только совершенствовать полученные знания. Знание языков играет большую роль в со-

временном мире.

– Почему ты решил изучать именно российское право?

– Сказать по правде, мне не столько интересно российское право, сколько знание и изучение самого русского языка и русской культуры. Хотя рассмотрение русского законодательства интересно в сравнении с немецкой правовой системой. Ведь современное законодательство достаточно молодое – ему нет еще и 20-ти лет. Интересно находить что-то общее и различное в практике применения тех или иных норм.

– То есть год, который ты проводишь тут, никак не компенсируется в твоём университете?

– Да, я тут скорее изучаю язык как хобби. Максимум я могу привезти отсюда две оценки. В прошлом семестре я сдавал конституционное, гражданское и международное право. Но по каждому из этих предметов у меня уже есть сданные экзамены. В этом семестре мы изучаем предпринимательское право, уголовный процесс – возможно, какой-нибудь из них можно будет засчитать мне как сданный по возвращению домой

– Каждому интересно услышать, чем отличается учеба в немецких ВУЗах от российского высшего образования. Как ты считаешь, где лучше образование?

– Да, обучение сильно отличается. Во всяком случае, юридическое точно. У нас обучение больше направлено на применение практики, у вас же с 1 по 5 курсы идет обширное изучение теории. Я не могу сказать, что это плохо. Но иногда практика отличается от теории, и надо знать и то, и то. У вас есть

семинарские занятия, в немецких вузах, семинары есть только на 1 курсе, когда изучаются базовые предметы – такие как Общее конституционное право, история государства и права, общая часть уголовного права, философия права. Со второго курса немецким студентам дается большая самостоятельность. Ты сам решаешь, чем ты хочешь заниматься, и хочешь ли заниматься вообще. Чаще всего предметы идут по выбору, хотя есть и обязательные. Кстати, посещение лекций у нас тоже не контролируется, лекторам в целом все равно, пришел ты или нет.

– А сессии у вас есть? Как вы сдаете экзамены?

– Все обучение можно разделить на два этапа – это основные предметы, сдача которых обязательна, и так называемые «предметы по выбору», некоторые из которых ты можешь и не сдавать. Но к концу обучения в дипломе должно стоять определенное количество оценок – вне зависимости от предметов. Ну а в конце идет главный государственный экзамен, сдача которого открывает большие возможности, так как профессия юриста пользуется в Германии огромным спросом, и человек с юридическим образованием всегда будет при работе. И экзамены у нас все письменные и проверяются независимыми преподавателями, которым, в общем-то, все равно, кто ты. Мне кажется, это более объективный вариант экзамена, т. к. в России преподаватель иногда не может реально оценить знания студента – и иногда может завышать или занижать оценку, в зависимости от своего отношения к нему.

– И сколько в среднем вы проводите в университете? Так как когда я была в Германии, то видела, как студенты летом в выходные ночью иногда и до 12 ночи сидят в библиотеке. Причем это не один и не два студента – у вас библиотеки переполнены.

– Как я уже говорил, со второго курса студент сам решает, чем заниматься. Кто-то уходит позже, кто-то раньше. Я раньше пяти часов практически никогда не уходил. Чаще студенты у нас учатся самостоятельно. Да, лекторы дают какую-то основу, могут посоветовать литературу по теме, но все остальное достигаешь ты сам. Поэтому

многие и проводят дни напролет в библиотеке, в будущем это все окупится.

– Раз уж мы заговорили о профессии юриста, какие юридические профессии в Германии наиболее востребованы?

– Получение юридического образования дает большие возможности. Очень популярна профессия дипломата. Конечно, пользуются спросом и профессия судьи, адвоката, многие идут работать в государственные органы. Это дает шанс реализовать себя. Но чтобы стать адвокатом или судьей, нужно сдать дополнительный экзамен, второй государственный экзамен и пройти практику. Чаще всего студенты выбирают практику в суде или в посольстве.

– При обучении в университете на юридическом факультете у вас есть деление на специализации?

– Деление есть, но у нас оно немножко по-другому проявляется. Специализация зависит от выбора предметов, которые ты хочешь изучать, от лекций, которые ты посещаешь. По этим предметам ты пишешь работу «на подобие нашей курсовой работы». Но это не является решающим каким-то элементом в выборе будущей профессии. Так как при устройстве на работу смотрят чаще на сам диплом и на оценку за государственный экзамен. Это главные факторы будущего трудоустройства.

– Скажи, сильно отличаются будни в России и Германии?

– Да, это два совершенно разных общества. В Германии люди более приветливые и открытые (больше улыбаются). Я не могу сказать, что люди в России не отличаются гостеприимством, просто с русскими труднее найти общий язык. Немцы каждый живет за себя и за свою семью, всегда готовы помочь близким, стараются поддерживать друг друга. В России же существует четкая грань между личной и публичной жизнью – и иногда они могут не то, что не совпадать, а даже очень сильно отличаться.

– А популярен ли русский язык в плане изучения среди немцев?

– Конечно же, среди языков наибольшим спросом пользуются английский, французский, испанский, итальянский. В Восточной Германии немцы изучали русский язык – это со времен ГДР. Они часто берут русский для изучения в университете, так как сдать им его довольно просто. Поэтому, если хочешь выучить русский, нужно об-

щаться с ними, они всегда помогут и эта будет хорошей практикой.

– Где еще, кроме Москвы и Санкт-Петербурга, ты побывал?

– Мы с ребятами объездили все золотое кольцо, все Подмосковье. Посетили Ростов Великий, Суздаль, Владимир. Еще б очень хотелось съездить куда-нибудь по транссибирской магистрали, но не уверен, поедет ли мы. Но каждый город России уникален, всегда много достопримечательностей. Каждый город хранит в себе историю. Конечно, я был в Петербурге. И



кому он может не понравиться? Это город-история.

– А что из достопримечательностей тебе больше всего понравилось?

– Думаю, никого не удивлю, но это Красная Площадь. Очень красивое место. Я также побывал во многих музеях и выставках. Были мы в музее имени А. С. Пушкина, дом-музей Гоголя. Несколько лет назад я читал «Мастер и Маргариту» Булгакова и не мог не посетить Патриаршие пруды, место, где разворачивался сюжет романа. Во-

обще старинный район, ощущение, что ничего за много лет не изменилось, и, идя по тем улицам, сразу представляешь идущего Берлиоза, или представляешь встречу двух писателей на скамейке на Патриарших прудах.

– Чего ты ожидал от поездки в Россию? Оправдались ли твои ожидания или наоборот?

– Еще до моего приезда я много читал о российской культуре, истории, читал русскую литературу – поэтому в целом представлял, что меня может ожидать. Не сказать, чтобы я чем-то сильно разочарован. Многие немцы, которые никак не связаны с российской историей, никогда не читали русских классиков, конечно, имеют свои представления о российском быте. Некое заранее сформировавшееся мнение. Но в реальности все по-другому. Студенты здесь учатся не меньше, так же стараясь получать знания. Просто отличаются формы обучения. И поэтому сначала, видя пустую библиотеку, немец, конечно, подумает, что никто не учит ничего. Но многие учатся дома, просто у вас так удобнее. В целом я рад поездке в Россию. Я получил огромный опыт, который наверняка мне пригодится в будущем.

– И последний вопрос, какие твои планы на будущее? Хочешь ли ты связать свою профессию с российским правом?

– После того, как я вернусь в Германию, мне предстоит наверстывать пропущенный год. Нужно сдавать экзамены, а там уже и государственный экзамен не за горами. Я продолжу изучать русскую культуру и русский язык, запишусь на специальные курсы по праву Восточной Европы. Это пока мои основные планы на будущее.

Интервью взяла Мария Тиханкова



Своя колея права

В этой рубрике «Выпускники» – Наталия Михайловна Борисова, редактор юридических текстов Федерального журнала «Судья». Училась на нашем факультете, ее выпуск первым закончил полное обучение в нынешнем корпусе. Помнит многих преподавателей, которые до сих пор работают на факультете. Послужной список не ограничивается «Юридической литературой», но включает в себя редакционно-издательское управление Конституционного суда, Правовое управление Правительства Москвы.

– Что повлияло на ваш выбор факультета?

– Над выбором профессии всерьез задумалась, когда училась в старших классах. В моей семье были журналисты, юристы и филологи. Поэтому выбирала между ИСАА (Институтом стран Азии и Африки при МГУ), факультетом журналистики и юридическим факультетом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

В школе – была всегда твердой хорошисткой, но предпочтение отдавала гуманитарным предметам. Когда я поняла, что меня больше все-таки интересуют история, обществознание, юриспруденция, то определилась с выбором и решила поступать на юридический факультет.

– Как Вы поступали в Университет?

– Никакой особенной подготовки тогда не было; не могу вспомнить, чтобы кто-то из одноклассников активно занимался с репетиторами. В основном это была самоподготовка. Мы много читали, каждый старался посещать факультативные занятия по интересующим предметам, участвовать в олимпиадах, кто-то учился на подготовительных курсах при вузах, если представлялась такая возможность. Поступающие в высшие учебные заведения в первую очередь опирались на знания, полученные в школе, свою эрудицию, трудолюбие и, конечно же, надеялись на удачу. В школе я не была круглой отличницей, поэтому реально оценивая свои возможности и полагая, что вряд ли могу рассчитывать на успешное поступление на дневное отделение юридического факультета, решила поступать на вечернее.

Это был 1979 год. После сдачи выпускных экзаменов в школе, получив

аттестат о среднем образовании, я устроилась на работу и пришла в приемную комиссию юридического факультета МГУ подавать документы. Абитуриентов было много, и все очень волновались. Правда, многие из них уже имели опыт прохождения такого испытания, как вступительные экзамены на юрфак. Конкурс был большой, если мне не изменяет память – 18 человек на место. Юридический факультет всегда был востребованным и престижным, поступить было сложно во все времена. Естественно, было много желающих оказаться в стенах лучшего вуза страны.

Мне посчастливилось сдавать экзамены в старом здании в центре Москвы на бывшей улице Герцена, 11 – в знаменитом для любого выпускника юрфака тех лет особняке. Теперь это Большая Никитская улица. К сентябрю факультет уже переехал на Ленинские горы. В новом современном корпусе разместились философы, филологи, историки и, конечно, юристы.

Вступительные экзамены я сдала успешно. Надо сказать, что таких, как я, совсем юных, поступивших сразу после окончания школы, среди студентов вечернего отделения факультета было совсем немного. И это понятно. На вечернее отделение в основном поступали те, кто уже работал, причем обязательно по профилю, то есть по той специальности, которой обучают на факультете. Я оказалась на одном курсе и в одной группе с очень взрослыми, как мне тогда казалось, и уже сложившимися людьми, они были старше меня, многие имели опыт работы, собственные семьи и выглядели солидно. Со временем я перестала замечать эту разницу между нами, звание студента объединяло.

Накануне поступления я устроилась на работу. Свой первый и серьез-

ный трудовой опыт получила в специализированном центральном издательстве «Юридическая литература» – меня приняли на должность младшего редактора. В издательство я пришла, не имея никаких навыков, но, так как основными требованиями были грамотность, внимательность, желание учиться и получить юридическое образование, меня взяли на эту работу. Тогда я не думала, что с этого момента надолго свяжу свою жизнь с издательским делом и профессией редактора юридической литературы.

Работать мне пришлось в слаженном коллективе взрослых людей, в условиях строгой дисциплины и требовательности. Но своих первых наставников, которые относились ко мне по-отечески, с пониманием, старались помочь, учили и воспитывали, сегодня вспоминаю с благодарностью и теплым чувством. Считаю, что именно с этого момента, когда в возрасте 17 лет я оказалась среди высокопрофессиональных специалистов, многие из которых были интересными, творческими личностями и просто хорошими людьми, начался новый этап, во многом определивший мою дальнейшую жизнь.

– Расскажите, пожалуйста, про учебу на факультете. Как Вам удавалось совмещать ее с работой?

– Обучение на вечернем отделении юридического факультета МГУ продолжалось 6 лет (включая время на написание и защиту дипломной работы, сдачу государственных экзаменов). Конечно, совмещать учебу в Университете и работу было сложно. При такой жизни испытываешь повышенную как физическую, так и психологическую нагрузку, поэтому необходимо было обладать выносливостью и силой воли. Ведь студенты-вечерники сначала должны были отработать весь

день, а сразу после работы, к 19 часам вечера, ехать на занятия (на две пары – лекцию и семинар), которые заканчивались около 22 часов. Занятия мы посещали 4 раза в неделю. При таком режиме времени на подготовку к очередным семинарским занятиям или написание реферата, курсовой работы оставалось крайне мало. Хорошо, если руководитель организации, в которой работал студент-вечерник, мог пойти ему навстречу, старался поддержать в период учебы. Мне в этом, можно сказать, повезло. Но из-за специфики работы многие из моих однокурсников, которые работали, например, в системе Министерства внутренних дел или в судах, испытывали хроническую нехватку времени на подготовку. Правда, на время сдачи сессии студентам-вечерникам полагался отпуск, во время которого мы старались наверстать упущенное.

Что касается учебы, то хочу заметить следующее: несмотря на то, что отношение к вечерней форме обучения и в то время было неоднозначным, большинство преподавателей проявляло к нам уважение и понимание. Но, даже осознавая все трудности, которые сопровождали жизнь работающих студентов, преподаватели юрфака не делали разницы между нами, вечерниками, и студентами дневного отделения, полагая не было. Во всяком случае, я этого не замечала. Наоборот, то обстоятельство, что у студентов уже

имеется определенный практический опыт работы по специальности, возможность общаться с профессионалами, знание отраслевого законодательства, необходимая терминологическая база и т.д., накладывало на них дополнительную ответственность. Нельзя работать по специальности, не имея необходимых теоретических знаний. Зачастую, студент, у которого не получалось внятно ответить на вопрос преподавателя, получал упрек в свой адрес. Например: «Ну как же так, вы работаете в милиции и плохо ориентируетесь в этом вопросе!».

Когда мы изучали процессуальное право, у нас была очень интересная форма семинарских занятий: преподаватель в качестве фактической основы предлагал фабулу дела, распределял между нами роли прокурора, судьи, адвоката, свидетеля и так далее, и мы разыгрывали судебный процесс. В ходе таких практических занятий прекрасно усваивались знания, студенты могли не только ответить на вопросы преподавателя и показать знание предмета или отдельной темы, но и поделиться своим опытом, полученным на практической работе. Наши преподаватели с интересом относились к этой информации, задавали вопросы. Между поколениями происходил обмен и эмоциями, и знаниями.

В 1985 году я окончила юридический факультет, но моя связь с Университетом сохранилась благодаря ра-

боте в издательстве. Уже после окончания IV курса меня назначали на должность редактора и доверили самостоятельную работу над будущими книгами. Среди постоянных авторов издательства всегда были профессора и преподаватели юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. С некоторыми из них мне довелось работать в качестве редактора.

– Вам повезло с группой, с однокурсниками?

– Да, мне очень повезло. В целом у нас был хороший курс и дружная группа. Удивительно, но, несмотря на то, что все были постоянно заняты, ограничены во времени и мечтали выспаться, нам иногда удавалось вместе отмечать праздники, дни рождения, сдачу очередной сессии и другие радостные события. После сдачи экзамена во время летней сессии, мы любили гулять на Воробьевых горах (в то время – Ленинские горы), ходили в кино и в кафе. В общем, ухитрялись вести нормальную студенческую жизнь. После окончания Университета первое время мы встречались всем курсом, или собирался «косяк» моей группы. В последнее время такие встречи, к сожалению, не происходят. Но с некоторыми моими однокурсниками я дружу уже 30 лет. Мы вместе и в радостные, и в трудные моменты жизни, стараемся помогать друг другу. Наши уже взрослые дети дружат и общаются между собой. И за это я тоже благодарна Университету и нашему юридическому факультету.



– Какое у Вас сложилось общее впечатление от студенческих лет?

– Общее впечатление – хорошее, это были интересные и насыщенные событиями годы. И не только потому, что они совпали с моей молодостью, важными фактами личной жизни. Считаю, что мне очень повезло, потому что довелось учиться у эрудированных и культурных людей, талантливых педагогов. Именно они создавали особую атмосферу юридического факультета, которая, надеюсь, сохранилась по сей день.

Евгений Алексеевич Суханов вел у нас семинарские занятия, и я сдавала ему экзамен по гражданскому праву, к которому, помню, очень серьезно готовилась. Получила хорошую оценку. Студенты знали, что он принципиальный и строгий преподаватель, и всегда казался очень сосредоточенным и собранным человеком. В то время Евгений Алексеевич был старшим преподавателем, сотрудником кафедры гражданского права юридического факультета, а сейчас является заведующим этой кафедрой, известным ученым-правоведом, доктором юридических наук, профессором.

Вспоминаются содержательные лекции по уголовному праву профессора Германа Абрамовича Кригера, его обстоятельная и ясная аргументация. Своей преподавательской деятельностью он завоевал бесспорный авторитет и уважение среди студентов. Во время лекционного занятия Герман Абрамович успевал дать материал в большом объеме и умел концентрировать внимание слушателей на самых важных моментах, приводил много примеров из практики. Он являлся членом Научно-консультативного совета при Верховном суде СССР и Верховном суде РСФСР, участвовал в законодательной работе.

Лекции по истории политических учений нам читал профессор О.Э. Лейст. Он был неординарным и очень требовательным преподавателем, студенты даже побаивались его. Олег Эрнестович принимал экзамен лично, и у него трудно было получить положительную оценку с первого раза. Мне это удалось, а некоторые мои однокурсники несколько раз пересдавали этот экзамен, который потом еще долго им снился. Учебник по истории политических учений состоял из двух объемных томов, кроме того нужно было изучить много дополнительного материала, то есть без серьезной работы в течение

семестра и посещения всех лекций осилить предмет было невозможно. И наш преподаватель хорошо понимал это. В аудиторию, где проходил экзамен, не разрешалось приносить ничего, кроме ручки. Экзаменатор вызывал по 4-5 человек, сажал их перед собой и раздавал только свои листы бумаги, предварительно пометив их какими-то особыми знаками, чтобы студенты не могли заменить их на свои шпаргалки и заготовки. Во время ответа преподаватель сразу начинал оценивать его знания, непрерывно отмечая «плюсы» и «минусы» в своем блокноте. Это заранее пугало, экзамены сдавали в состоянии очень большого напряжения. Но лекции профессора Лейста были великолепные. Жалею, что не смогла сохранить их.

С 1977 года курс судебной медицины при кафедре криминалистики юрфака МГУ вела доктор медицинских наук, профессор Хижнякова. Клавдия Ивановна долгое время работала в НИИ Судебной медицины, затем в Центральном институте усовершенствования врачей, являлась экспертом Бюро главной судебной медицинской экспертизы. Ее трудно забыть – необыкновенно женственная, добрая, интеллигентная. Хотя дисциплина, которую она вела, имела свою определенную специфику. Во время интереснейших лекций по судебной медицине демонстрировались учебные фильмы. Студенты не хотели покидать лекционный зал, и после занятий обступали Клавдию Ивановну, задавали множество вопросов, просили рассказать о случаях из ее практики, а она не могла отказать им в этом, хотя все время торопилась, поскольку была очень востребованным и занятым человеком.

– Как сложилась Ваша жизнь в дальнейшем?

– После окончания юридического факультета я продолжала работать в издательстве «Юридическая литература» в должности старшего редактора. Было много встреч с интересными авторами и книг, выпущенных в свет. Проработав почти 14 лет, я прервала свою трудовую деятельность и много времени посвятила семье, воспитанию сына.

Впоследствии я вернулась к работе и была принята на гражданскую службу в Конституционный Суд Российской Федерации. В Редакционно-издательском управлении КС РФ проработала до 2008 года. Как известно,

местом постоянного пребывания суда был определен город Санкт-Петербург. Я осталась в Москве и поступила в Правовое управление Правительства Москвы. Затем приняла решение вернуться к редакторской работе, в которой испытываю потребность.

В настоящее время являюсь сотрудником редакции журнала судебного сообщества «Судья». Как говорится в редакционной статье, опубликованной в одном из номеров издания, «самые интересные идеи и гипотезы рождаются именно в профессиональной среде». И с этим нельзя не согласиться.

– У Вас очень интересная профессия, можете рассказать о ней подробнее?

– Да, действительно, профессия редактора юридической литературы интересная, творческая и, как оказалось, сегодня довольно редкая. Мой опыт показывает, что для работы с юридическими текстами недостаточно филологического, журналистского образования или окончить факультет издательского дела. Во-первых, необходимо юридическое образование. Во-вторых, работа редактора требует наличия способности, склонности к этой деятельности, грамотности, понимания стиля и языка, знания издательского процесса, общих правил оформления текстов и специфики оформления юридических текстов, умения работать с авторами, рецензентами, корректорами, техническими редакторами и так далее. И, наконец, нужно постоянно находиться в тонусе: работать над собой, совершенствовать свои знания, поскольку и законодательство обновляется, и юридическая наука не стоит на месте, меняются стандарты и правила русского языка, терминологическая база.

– Что бы Вы могли посоветовать нашим студентам?

– Прежде всего, человек должен выбирать то, что ему нравится, а не исходить из того, что прибыльно. Как показывает жизнь, эти категории изменчивы. Я считаю, что нужно пробовать себя в разных областях, направлениях. Если где-то не получится – в любом случае это опыт. Можно заниматься и практической, и научной, и творческой деятельностью. Вы всегда можете передумать, принять другое, правильное для Вас решение. Ищите себя!

**Интервью взяла
Анастасия Бумажкина**

МГУ и спорт: общего больше, чем кажется

В этом году состоится летняя Олимпиада в Лондоне. Пока российские спортсмены готовятся представлять нашу страну, Правительство не менее активно (по крайней мере, мы надеемся) готовится к грядущей зимней Олимпиаде в Сочи. Кроме того, в 2013 г. в Казани пройдет летняя Универсиада. В свете этих спортивных событий мы решили задаться вопросом: «А как обстоит дело со спортом в нашем университете?»

Из истории развития спорта в МГУ

Во второй половине 20-х годов прошлого столетия во многих вузах страны были созданы кружки физической культуры (секции по видам спорта), но занимались в них только 10-12% от общего числа обучающихся. Физвоспитание стало обязательным для студентов вузов с 19 июля 1929 года, когда было подписано постановление Совета Народных Комиссаров «О введении физической культуры в учебные планы высших учебных заведений как обязательного предмета». Главной причиной появления такого документа стало резкое ухудшение состояния здоровья студентов в процессе обучения.

В Московском университете проведение академических занятий по физическому воспитанию и организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы с 1929/1930 учебного года была возложена на группу преподавателей военной кафедры.

В приказе ректора университета Б.М. Касаткина от 1932 г. говорилось, что с 1933 г. «физкультура проводится

во всех академических группах дневного отделения в количестве 2-х часов в шестидневку в течение всего теоретического курса обучения на I, II, III и IV курсах», категорически запрещалось освобождать от занятий физической культурой студентов без соответствующего заключения врачебной комиссии. Заметим, что сегодня, на нашем факультете физвоспитание является обязательным предметом учебной программы только на I и II курсах.

С 1937 году кафедра физической культуры в структуре университета стала общеуниверситетской.

Кроме обязательных занятий физической культурой студентов дневного отделения I—IV курсов в Московском университете в довоенное время широкое развитие получили спортивные школы и секции по видам спорта, в которых тренировались студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники МГУ. Так в 1936 году в Московском университете работали 18 спортивных школ и секций.

В то время университет не располагал своими спортивными ба-

зами. Их приходилось арендовать. Занятия по легкой атлетике проходили на стадионах «Правда» и «Труд», лыжные занятия — на базе ЦДКА (до войны) и на Ширяевом поле в Сокольниках (после войны), пловцы занимались на водной станции союза «Рабпрос» и в бассейне на Мироновской улице. В период межсезонья учебные занятия проводились в двух гимнастических залах, созданных на базе четырех аудиторий. Вечерами в них велась секционная работа по гимнастике и игровым видам спорта.

В 1953 году, когда было завершено строительство нового комплекса зданий МГУ на Ленинских горах, кафедра физического воспитания получает новую, современную для того времени, материальную базу для занятий спортом. В распоряжении студентов появились: 8 спортивных залов (игровые, гимнастические, бокса, борьбы и др.), плавательный бассейн, зимний легкоатлетический манеж, стадион, 6 летних баскетбольных и 4 волейбольных площадки, теннисные корты, каток для массового катания,



лыжно-конькобежно-велосипедная база, парусная база в Хлебникове.

Спортивная база МГУ постоянно расширялась и реконструировалась. Так в 1971 году были введены в строй новая лыжная база, тир, база проката туристского инвентаря. Были покрыты искусственным покрытием комплекс игровых площадок и легкоатлетический манеж. В 1973 году появился еще один 25-метровый плавательный бассейн в Доме аспирантов и стажеров МГУ.

В 1989 году был введен в строй современный бейсбольный стадион МГУ, дар ректора-президента университета Токай (Япония) Сигэеси Мацумаэ.

В настоящее время кафедра физического воспитания и спорта нашего университета состоит из 8 учебных отделений: спортивных игр, легкой атлетики, единоборств, гимнастики, водных видов спорта, лыжного спорта, подготовительных и специальных медицинских групп.

С началом нового тысячелетия спортивная база кафедры физвоспитания располагала: 12 спортивными залами, 2 плавательными бассейнами, легкоатлетическим манежем, футбольным и бейсбольным стадионами, теннисными кортами, открытыми спортивными площадками и 2 лыжными базами. Общая площадь закрытых спортивных сооружений составляла 7 тыс. кв. м, открытых спортплощадок – около 50 тыс. кв. м (данные 2003 г.). Следует отметить, что в связи с открытием Шуваловского корпуса на новой территории (I учебный корпус), университет приобрел новые спортивные помещения. Также спортивная база университета увеличится в скором времени в связи с открытием второго учебного корпуса на новой территории...

Приведем цитату из брошюры кафедры физвоспитания, выпущенной в 2003 г. и посвященной 70-летию кафедры: «Кафедра физического воспитания МГУ испытывает большие трудности при проведении физкультурно-массовой, спортивной и учебной работы, особенно при организации обязательных занятий по физвоспитанию на старших курсах. Основной причиной, мешающей дальнейшему расширению занятий по физвоспитанию, являются ограниченные возможности спортивной базы. Если в 1953 году, когда был введен в строй новый комплекс на

Ленинских горах, Московский университет занимал одно из первых мест по количеству крытых спортивных площадей на одного студента, то в настоящее время этих площадей недостаточно. Это объясняется тем, что за прошедшие пятьдесят лет количество студентов МГУ возросло почти вдвое, а спортивная база увеличилась незначительно». До сих пор это очень актуально: например, в том же легкоатлетическом манеже всегда занимается очень много народу (одновременно с 5-6 факультетов), из-за чего приходится делить дорожки, искать место, где приткнуться для разминки и т.д., а в раздевалке очень часто не хватает ключей от шкафчиков, да и, к тому же, если останется свободный шкафчик, то переодеться придется всё равно стоя на одной ноге...

А какое же место занимает юридический факультет в спортивной жизни университета?

Как вы уже, наверно, догадались, речь пойдет о спортивных заслугах и одержанных победах нашего факультета на последней спартакиаде МГУ – 2011-2012. К сожалению, первыми местами среди команд факультетов в различных видах спорта команды юрфака нас не порадовали.

Например, первое место по спортивному ориентированию прочно удерживает мехмат, в легкой атлетике (женщины) лучшим стал экономфак, в плавании (мужчины) уверенно лидирует ВМиК, по теннису вперед вырвалась ВШБ. Для сравнения: по теннису ЮФ занимает 2-е место, в легкой атлетике (женщины) – 4-е, в плавании (мужчины) – 5-е место, а в спортивном ориентировании ЮФ занимает 8-е место. Что ж, нам есть к чему стремиться.

Организация спорта

В настоящее время курс физвоспитания введен в учебную программу всех факультетов МГУ. Установку «быстрее, выше, сильнее!» студенты выполняют в легкоатлетическом манеже, на стадионах, в бассейне главного здания, на бейсбольном стадионе, на теннисных кортах, а также в спорткомплексах корпусов МГУ на новой территории.

Ну, а если душа просит большего раздолья, а тело рвется покорять все новые и новые высоты спорта, то всегда можно записаться в спортивную

секцию, которых в МГУ предостаточно: танцы, легкая атлетика, гимнастика, самбо, айкидо, волейбол, теннис, бокс... В общем, на любой вкус.



Достижения

Что и говорить, спортивные успехи нашего университета впечатляющие: МГУ в последнее время регулярно занимает призовые места на Московских студенческих играх. Кроме того, наш любимый университет неоднократно признавался лучшим вузом Москвы по спортивно-массовой работе среди студентов.

Если же заглянуть немного глубже в историю развития спорта в МГУ, то выясняются совсем уж удивительные вещи: оказывается, команда МГУ по водному поло трижды становилась чемпионом СССР, воспитанники секции армрестлинга становились чемпионами и призерами чемпионата мира и Европы, а бейсбольная команда МГУ «Торнадо» четыре раза одерживала победу на чемпионате России. Кроме того, следует отметить успех спортсменов МГУ на Олимпиаде в Сиднее, где ими было завоевано пять медалей, в том числе – медаль аспирантки журфака Ирины Приваловой, победившей на дистанции 400 м с барьерами и получившей также бронзовую медаль в эстафете 4x400 м. К слову сказать, Ирина Привалова является неоднократной чемпионкой и рекордсменкой Европы и мира в беге, а в 1994 году она была признана лучшей легкоатлеткой Европы! Есть чем похвастаться и пловцам МГУ: чего стоят хотя бы заслуги Игоря Гривенникова, Александра Самсонова, Галины Прозуменщиковой, а также нашей прославленной синхронистки Марии Киселевой. И это еще далеко не полный список побед и заслуг спортсменов Московского университета...

**Сергей Козлов,
Светлана Кулиева**

Бейсбол в МГУ: ОТ НОВИЧКА В ЧЕМПИОНЫ

Известный американский писатель Ж. Барзен писал, что именно бейсбол раскрывает американское сердце и душу. На данный момент он невероятно популярен в Кубе, США, Японии, Китае и Южной Корее. История бейсбола берет свое начало еще в девятнадцатом веке, взяв за основу английскую игру под названием «раундерс». Первый матч на официальном уровне прошел в Нью-Йорке, в 1820 году. А 25 лет спустя, был создан первый клуб профессиональных игроков. Чемпионат мира по бейсболу проводится с 1938 года среди мужчин и с 2004 года среди женщин. В сентябре 1986 года МОК включил бейсбол и софтбол в программу летних олимпийских игр. 8 июля 2005 года на 117-ой сессии МОК в Сингапуре бейсбол и софтбол были исключены из списка олимпийских видов спорта, как в результате недостаточной популярности в большинстве стран-членов МОК, так и из-за разногласий между МОК и Лигой бейсбола в США, которая отказалась переносить свои соревнования на время проведения Олимпийских игр.

Мало кто знает, что бейсбол в СССР развивался во многом благодаря вкладу МГУ в этот заморский вид спорта.

Мало кто знает, что бейсбольное поле находится чуть вдалеке от стадиона для атлетов.

А предыстория такова...

Однажды два великих человека: владелец и создатель сети образовательных программ Токадзи Сигэеси Мацумаэ и президент бейсбольного клуба «Los Angeles Dodgers» Питер О'Мэлли на совместной встрече решили пролоббировать вопрос о включении бейсбола в олимпийскую программу. Этот вид спорта был очень популярен в Америке и Юго-Восточной Азии. Для включения в программу, необходимо, чтобы Японию и Америку поддержали другие страны на голосовании, а для этого, важно развивать бейсбол в этих странах. К чему же они пришли в итоге? Питер О'Мэлли взялся за развитие бейсбола в Китае, а Мацумаэ в СССР. В конце 1985-1986 эта программа стала развиваться в большинстве республик: в Узбекистане, Армении, Грузии, Украине, в том числе и

России (Москва, Хабаровск, Владивосток, Ленинград), Прибалтике. Бейсбол получил свое широкое распространение в среде студентов. Самыми крупными центрами развития стали такие вузы, как МХТИ, МАИ, МЭИ, МГУ, РУДН. В итоге СССР проголосовал в МОК за бейсбол, его поддержали страны Варшавского договора, а к голосу Китая прибавились голоса Азии. Так, фактически усилиями двух человек бейсбол стал олимпийским видом спорта.

Мацумаэ в дар МГУ построил бейсбольный стадион стоимостью два миллиона долларов с трибуной на две тысячи мест, соответствующий международным стандартам. Был приглашен специальный тренер из Японии, который готовил летом 1989 студенческую команду МГУ. В сентябре на открытии стадиона организуется международный турнир между шестью командами: Китай, Америка, Япония (2 команды), Южная Корея, команда СССР, представленная студентами МГУ.

Основную массу игроков составляли студенты юридического (!) факультета и факультета Стран Азии и Африки. Студенческая команда МГУ в 90-м году стала чемпионом СССР в первой лиге, в 1991 в высшей лиге заняла 3 место, уступив команде МХТИ и команде Московской области. Позже создается детская спортивная школа на общественных началах. Бейсбол получает широкое развитие, наверное, еще и потому, что давал студентам и детям возможность беспрепятственно выезжать за пределы страны. Поступали широкие инвестиции со стороны Японии и Америки в качестве инвентаря и программ по обмену студентов со школами Аризоны и Колорадо и приглашений на совместные тренировки.

Так пригласили студента экономического факультета МГУ Филиппа Штоля в колледж в Калифорнии, позже он закончил этот колледж и остался в Америке.

Бейсбольная команда России участвовала в финале чемпионата мира по бейсболу 1997 в Палермо, Италия. В Европе итальянцы, голландцы и мы были в тройке сильнейших стран. В 1995 из сборной команды России из двадцати человек двенадцать были из МГУ. Потом была команда МГУ-1978.

Большее число участников было 1978 года рождения. Они стали чемпионами Европы.

На данный момент популярность бейсбола в МГУ падает, причин этому несколько. Во-первых, прекратилось финансирование со стороны Америки и Японии. А бейсбол, как известно, дорогостоящий вид спорта (цена одной перчатки может варьироваться от двухсот до пятисот долларов). Во-вторых, поменялся уровень обучения. Если раньше можно было прийти новичком в этот вид спорта и дотянуться до уровня чемпиона, то теперь не иначе как с навыками игры и отличной подготовкой вас тренировать никто не будет. Это только внешне игра выглядит скучной, но на самом деле это огромное поле для логического мышления.

И сейчас команда МГУ занимает одни из лидирующих позиций по стране.

Рассказывал: **Фейсханов Халид Мухсиянович**, кандидат в мастера спорта по боксу, старший преподаватель кафедры физвоспитания МГУ. Главный тренер сборной команды МГУ по бейсболу. В 1982-1987 гг. председатель спортклуба МВТУ им. Н.Э. Баумана. В 1991-1993 гг. разработал и организовал совместную образовательную программу с американскими спортивными школами, позволяющую выдавать международный сертификат тренера по бейсболу., чемпион Москвы среди молодежи по боксу, призер чемпионата Вооруженных Сил по боксу. Подготовил двух мастеров спорта международного класса и 18 мастеров спорта по бейсболу. Член президиума федерации России по бейсболу.

Команда МГУ «Торнадо» в первенстве России 2000 года была третьей, в 2001 году – второй, а в 2002 году с новым тренером В. Степановым впервые стала чемпионом России по бейсболу.

Арюна Жамсаранова



Зарубежные гости чувствовали себя на бейсбольном стадионе МГУ как дома

Насколько эффективно общероссийское студенческое самоуправление?



С того момента, как мы поступили на факультет, столкнулись с абсолютно новой жизнью, с новыми проблемами. Многие оказались одни, без родителей в чужом городе. Кто-то не мог понять, в какую аудиторию идти и во сколько, какую страницу и какого учебника читать. Само собой, со временем все привыкли. Многие выяснилось и встало, более или менее, на свои места. То, например, что у студента помимо обязанностей (посещать все занятия, сдавать вовремя курсовую, успешно сдавать экзамены и многое другое), есть ещё и права. Права, которые, к сожалению, не всегда соблюдаются.

Разрешить многочисленные проблемы отечественного студенчества вызвались органы студенческого самоуправления. Способны ли эти организации достойно представить интересы студенчества? Кто они? Чем они занимаются и что реально делают? Какие у них цели, задачи?

1 РАПОС (Российская Ассоциация Профсоюзных Организаций Студентов). Эта огромная ассоциация – объединяет свыше 1,2 млн. студентов в 328 вузах в 67 субъектах РФ (то есть 70% дневной формы обучения), основана в 1991 году. Они хотят создать доступное, качественное профессиональное образование.

РАПОС говорит о том, что способность студенчества выразить и защитить собственные интересы сегодня отражает способность молодёжи защитить интересы России в будущем.

Всё это, безусловно, звучит красиво. У них даже имеется соглашение от 30 августа 2011 года сроком на один год о взаимодействии с Мини-

стерством образования и науки по вопросам защиты прав и интересов студентов. Его суть в том, что Министерство должно взаимодействовать со студенческими организациями при разработке проектов нормативно правовых актов, при совершенствовании государственной поддержки талантливых студентов, при организации научной деятельности студентов, организации конференций, при разработке и реализации мер по социальной защите студентов вузов, охране жизни и здоровья вузов, профилактики и предотвращения наркомании, при содействии трудоустройству выпускников. Иными словами Министерство обязано взаимодействовать всякий раз, когда планирует реформировать систему образования.

2 Российский профсоюз студентов «Союз молодежи». Основан в 2007 году. В отличие от первого этот профсоюз маленький (объединяет 127 тысяч учащихся и молодых специалистов из 70 регионов России). Также является участником соглашения от 30 августа 2011 года о взаимодействии с Министерством образования и науки по вопросам защиты прав и интересов студентов, о котором я рассказала выше.

На основе этого соглашения состоялась встреча (29 декабря 2011 г.) министерства образования со студенческими организациями, на которой обсуждались вопросы связанные с несовершенством системы распределения повышенных стипендий, согласно которой на неё могут претендовать не более 10% от числа студентов получающих стипендию. Но вот насколько авторитетно мнение наших профсоюзов? Надеюсь, что их внимательно выслушали и скоро повышенной стипендией порадуют большее количество студентов.

Идеи, которые составляют идеологию этой организации: во-первых, борьба с низким уровнем стипендий. Они выступают за то, чтобы стипендии были не ниже прожиточного минимума. Во-вторых, недостаточная обес-

печенность местами в общежитиях, пригодными для достойного быта. Они предлагают министерству образования и науки РФ расширить программу строительства жилья под размещение студенческих общежитий до минимального уровня в 1 миллион квадратных метров жилой площади в год. В-третьих, проблематичность трудоустройства по специальности. Союз выступает за возврат к частичной системе распределения выпускников, обучавшихся за счёт средств государства и поступивших на учёбу с условием возмещения затрат на обучение данного специалиста.

3 Российский Союз Студенческих организаций. Новая общественная молодёжная организация, которой ещё нет и года, созданная по инициативе организаций 5 вузов. Примечательно то, что одним из инициаторов создания является наш Московский государственный университет в лице Андрея Андриянова, аспиранта химического факультета, главы студсоюза МГУ и, наконец, нового директора СУНЦ МГУ школы им. А.Н. Колмогорова.

Место нахождения Президиума – Москва, Ленинские горы, д.1, Главное здание МГУ, А-1022.

РССО объединяет студенческие организации всех видов – студенческие союзы, советы, профкомы и т.д.

Цель Российского союза студенческих организаций – объединить студенчества нашей страны для содействия формированию эффективной системы воспроизводства кадров и вовлечению молодёжи в процесс модернизации и инновационного развития России.

Основными направлениями деятельности РССО являются: разработка предложений по основным направлениям молодежной политики и механизму ее реализации; участие в решении актуальных проблем студенчества, студенческих организаций; поддержка молодежных инициатив в сфере модернизации экономики страны; содействие утверждению

здорового образа жизни и профилактики правонарушений у студенческой молодежи. Также Российский союз студенческих организаций выступил с инициативой и ведет работу над масштабным открытым докладом «Студенчество России. Взгляд в будущее», который будет представлен на традиционном Всероссийском студенческом форуме.

На данный момент Российский союз студенческих организаций сотрудничает со многими другими общественными организациями, а также органами власти, среди которых – Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский Союз ректоров, студенческий координационный совет профсоюза работников народного образования и науки России, Министерство транспорта России, Российский футбольный союз.

4 РСО (Российские Студенческие Отряды). Это особенная организация. Она, конечно, не очень относится к теме студенческого самоуправления, но если вспомнить её заслуги, то можно прийти к выводу, что она достойна, чтобы о ней упомянули. Она не защищает ничьи права, не предлагает решений, а просто делает мир лучше.

История этой организации, так же, как и у предыдущей, начинается с нашего родного университета. В 1959 г. 339 студентов-добровольцев физического факультета во время летних каникул отправились в Казахстан, на целину. На сегодняшний день студенческий отряд принимает участие в проекте строительства Сочи-2014, в национальном проекте «Доступное и комфортное жильё – гражданам России».

Если раньше в рамках этого движения были преимущественно строительные отряды, то теперь это также и педагогические, отряды проводников, сельскохозяйственные и иные разнопрофильные отряды.

5 Всероссийский Студенческий союз. Организация, которая, на мой взгляд, представляет наибольший интерес.

Её создали друзья, студенты МФЮА, которые руководствовались идеей о дружбе, единстве, спорте (хотели организовать футбольную лигу), хотели завести новые знакомства. Всё началось в 2006 году, когда они были на первом курсе. Тогда им удалось

объединить 4 вуза. В 2007 году вузов было уже 18, а к 2008 к ним присоединились вузы из Украины и Белоруссии. В 2010 году, когда их стало много, был проведён съезд и принят устав.

Всероссийский студсоюз начал действовать в начале 2011г. Один из создателей, будучи сейчас заместителем председателя, вспоминал, с каким трудом они регистрировали свою организацию.

Нужно отдать должное тому, что они крайне внимательны к студентам в изучении их нужд и запросов, в помощи молодёжным общественным объединениям. Они помогают развивать молодёжное предпринимательство малого и среднего бизнеса. Они оказывают организационную, юридическую и иную помощь студентам, проводят научные и культурные конференции, фестивали, семинары, выставки и иные мероприятия.

Студсоюз организует встречи каждую неделю. Например, 19 марта они организовали встречу с Тиной Кандеяки, на которой она раскрывала секреты успеха, 23 марта конференция «Обнажённый бизнес», на которой ведущие бизнесмены рассказывали о том, как заработать хорошие деньги. Вход на все их мероприятия открыт. Также ими был запущен проект «Правастудентов.рф», который направлен на просвещение студентов в их правах. В рамках проекта до конца марта пройдут мероприятия в 15 крупных вузах Москвы. Формат мероприятия – консультирование студентов и раздача материалов с описанием прав студентов, действий в случае их нарушения и список организаций с контактами, занимающихся защитой прав студентов. А также online-сервис, через который можно проконсультироваться с их юристом.

6 Российский Студенческий Союз. Организация, которая отличается от предыдущей 3 буквами. Её создатель в своё время работал в команде Всероссийского студенческого союза, но из-за конфликта ушёл и создал свою собственную.

Она позиционирует себя, как общественное объединение, которое не боится говорить правду и предлагать свои

варианты разрешения проблем. Таких, как коррупция, незаконные отчисления учащихся, низкие стипендии, отсутствие механизмов влияния на администрацию учебного заведения. Например, они предлагают принять ФЗ «О студенческом самоуправлении», согласно которому студенты смогут иметь реальные возможности в принятии решений вместе с деканатом и учебной частью факультета. Относительно проблемы коррупции в вузе они предлагают обеспечить прозрачность финансовой деятельности. Проблему «платников» они предлагают решить, создав при этом специальную государственную программу «Кредитования учащихся высших учебных заведений». При этом система кредитования должна быть гибкой и демократичной. На их сайте можно найти ряд законопроектов, которые могут представить интерес для нас, как для будущих юристов.

Относительно проблемы несвоевременной выплаты стипендии в январе, с которой столкнулись не только мы, но и студенты многих других вузов. РСС разобрался в причинах этих задержек и добивался скорейшей выплаты стипендий.

Какие бы ответы ни приходили в голову на поставленные выше вопросы, будем ждать скорейшего принятия ФЗ «О студенческом самоуправлении» и дальнейших изменений.

Полина Стрельникова



Спорт? Спорт! Спорт... И учеба

Многие оказываются перед дилеммой, что же выбрать: занятия спортом, поддержание себя в хорошей форме или учебу и карьерный рост. Или реально все это совмещать? Что для нас спорт? Так ли он необходим?

Махатма Ганди утверждал, что физическому воспитанию нужно уделять ничуть не меньше времени, чем умственному. Более того, по своей значимости физические упражнения он приравнивал к приему пищи. Черчилль также был убежден, что своему долголетию обязан спорту, а точнее – его отсутствию. Но не будем прибегать к цитированию Ганди, отпрашиваясь с семинаров, поэтому, набравшись смелости, решились спросить у самих преподавателей. Им было задано два вопроса. Первый: занимаются ли они спортом? И второй: реально ли совмещать спорт и учебу? Бонусом шел вопрос, готовы ли они отпускать студентов с занятий для участия в соревнованиях.

Иван Владимирович Хаменушко (каф. финансового права) занимается велосипедным спортом. По его словам, он – любитель маунтин-байка, ни разу не видевший других гор, кроме Воробьевых и Ломоносовских. Второй вопрос позволил нам узнать, что Иван Владимирович ни разу не сталкивался с проблемой выбора между спортом и учебой, поэтому затрудняется на него ответить.

Итак, бодрым шагом движемся далее – на кафедру теории государства и права, где застаем **Пищулина Александра Владимировича**. Педагог поддерживает себя в физической форме, посещая спортзал. Реакция на второй вопрос показалась мне вполне «компромиссной»: занятия спортом только приветствуются и если студент страстно желает участвовать в соревнованиях, то, пожалуйста! Но только не в ущерб учебе. В порядке исключения Александр Владимирович согласен даже освободить от семинарского занятия, правда лишь один раз.

Такой же точки зрения придерживается и **Дмитрий Николаевич Кордик** (каф. административного права). Он тоже только рад активным студентам, а уж если те защищают честь университета, то честь им и хвала. Сам же Дмитрий Николаевич подает студен-

там пример, занимаясь футболом, настольным теннисом и плаванием.

Прекрасный повод покраснеть за свою неспортивность дает нам **Александр Евгеньевич Молотников**, занимающийся тяжелой атлетикой. Стоит отметить, что занятия ведутся не с целью поставить мировой рекорд, а на общую физическую подготовку. Сам ассистент кафедры предпринимательского права убеждает нас, что совмещать карьерное рвение и спортивные занятия можно и нужно, аргументируя это тем, что профессия юриста – дело нешуточное, специальность подразумевает под собой тот факт, что необходимо постоянно думать. Нельзя не согласиться: невозможно делать все на автомате, руководить ли коллективом юристов или оформлять важные документы. Все это требует умственных усилий, именно поэтому необходимо снимать напряжение, идеальным лекарством от которого является спорт. Физические нагрузки помогают преодолеть стресс, способствуют поддержанию себя в тонусе, при этом совершенно безвредны. Именно поэтому необходимо несколько раз в неделю выскидывать время на спортзал. Александр Евгеньевич окончательно покорила нас, рассказав несколько забавных случаев из личного опыта, и было бы нечестно с нашей стороны умалчивать и не делиться с читателями веселыми байками: как-то, еще в начале своей спортивной карьеры, Александру Евгеньевичу не хватило сил закончить жим лежа и его прижало под штангой,

а в зале, как назло, никого способного помочь не оказалось. К счастью, герой нашего рассказа не поставил на штангу замки и, слегка раскачивая штангу, добился того, что блины упали, и он был освобожден. А еще, однажды, по

залу, где занимался Александр Евгеньевич, ходил устрашающего вида следователь и оглушительно выяснял отношения по телефону, в процессе чего требовал у собеседника выплатить денежный долг и грозился всеми возможными «карами небесными».

Для наибольшей объективности спросим и самих студентов: реально ли серьезно заниматься спортом, обучаясь в МГУ? С таким вопросом я подошла к **Дарье Маган** (факультет Высшая школа телевидения). Дарья – гордость университетского сообщества: мастер спорта международного класса, четырехкратная чемпионка Европы и двукратная чемпионка мира по синхронному плаванию. Так вот, Даша поставила все на свои места окончательно: невозможно совмещать большой спорт и учебу, рано или поздно приходится выбирать. Если спорт, то будь готов к тому, что к тридцати годам у тебя не будет ни образования, ни здоровья, ни перспектив (если ты, конечно, не светило отечественного спорта). Кто-то находит себя в олимпийских комитетах при президенте, другие идут по тренерской стезе, но о чем-то ином практически нет и речи. А несколько раз в неделю спортзал – это пожалуйста, но в олимпийскую сборную не попадешь никогда. Поэтому главное – определиться: хочешь ли ты заниматься спортом или прикладываешь все силы на поиск отговорок, чтобы так и не записаться в спортзал «из-за учебы».

Анастасия Кочеткова



О спорт, ты – мир!

Тенденции в молодежной среде сегодня немного иные, чем те, которые представляют себе бабушки у подъезда. Заниматься спортом сегодня хочет и стремится практически каждый. Что это дает? Красивую фигуру, хороший иммунитет, психологическую разгрузку, новый круг общения.

Среди моих знакомых более половины регулярно посещает тренажерный зал и бассейн, многие девушки увлекаются фитнесом, йогой, танцами, молодые люди – боевыми искусствами.

Проблема в другом. Здоровый образ жизни сегодня стоит недешево. Упустим из вида вопрос о том, как это соотносится с государственной политикой поддержки здорового образа жизни, обратимся к другому вопросу – есть ли в данной сфере какие-то привилегии и льготы у студентов?

Общий перечень льготных категорий граждан в законодательстве выделить проблемно. Чаще всего список категорий лиц, которым предоставляются льготы, формируется отдельно в положениях предоставляющего эти льготы. Таким образом, студенты могут пользоваться льготами в том заведении, которое захочет их предоставить. На личном опыте, если честно, я встретила такие льготы только в одной танцевальной студии.

В нашем университете немало спортивных учреждений, которые, по сути, этому университету и принадлежат. Однако за практически два года учебы ни одна моя попытка организовать возможность для студентов пользоваться спортивными залами МГУ не увенчалась успехом.

Молодым у нас дорога?

А попыток было немало. Еще в начале первого курса среди моих знакомых набралось немалое количество желающих собрать команду и играть в волейбол – зал требовался примерно на час в неделю. На это я получила отказ. Причем везде – как у преподавателей волейбольной секции, преподавателей физкультуры, так и в студенческой комиссии, которой в свою очередь отказала администрация.

В следующий раз я столкнулась с этой проблемой в начале этого года. Дело в том, что я занимаюсь в группе поддержки факультета, а нам для тренировок требовался спортивный зал.



Согласны мы были на любой – самый маленький, без зеркал и т.д. Однако и этого мы не получили. Нам было отказано, объясняя это тем, что на кафедре нет преподавателя, который мог бы присутствовать на занятиях, потом зал, который предполагали отдать нам, оказался на ремонте и т.д. А зал, в котором мы занимались до этого, предложил нам одну возможность – заниматься в 8 утра. Вечернее время, как оказалось «занято». Причем очень часто – не студентами Университета.

Согласно закону бюджетные учреждения, которым и является МГУ, могут сдавать помещения в аренду, если данное право закрепляется их Уставом. В Уставе МГУ данная цель фигурирует в ст.27. Однако есть еще и пункт «а» статьи 23. Согласно этому пункту «Университет в установленном законодательством Российской Федерации порядке... организует культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для обучающихся на факультете». Норма этой статьи очень расплывчатая – она вроде бы и не дает студентам право требовать возможности пользоваться спортивными объектами МГУ, но в то же время обязывает Университет обеспечить возможность для студентов заниматься спортом в Университете.

Кто виноват и что делать?

На сегодняшний день для многих студентов ситуация выглядит следующим образом: залов нет – все сданы в аренду, бассейн не доступен, так как работает до 15-00, тренажерный зал – по большей части для студентов, сдающих «отработки», а секции исключительно в вечернее время – когда студентам хочется и отдохнуть, и пообщаться с друзьями и родными.

Залы в это время сдаются различным юридическим лицам и просто компаниям знакомых для игр, собственных занятий и т.д. Все законно, но возможности студентов при этом очевидно урезаются – всякая инициатива группы учащихся в плане занятий спортом обречена на поражение, ведь средств для ее реализации, по сути, нет.

При этом неясно также и куда обратиться – администрация отвечает, что ситуацию урегулировать не представляется возможным. На сегодняшний день проблема остается открытой и для многих студентов очень актуальной – лозунга «Движение – жизнь» никто не отменял. Жить – хочется! А вот возможности получить спортивную площадку для реализации желаний сложно: родной вуз такой площадки не дает, а третьи лица (что вполне логично) требуют плату, и притом немалую.

Алена Чудакова

Что такое счастье



Гаянэ Михайловна Давидян – доцент кафедры истории государства и права:

– Счастье – это умение довольствоваться тем, что есть и радоваться этому. Понятие счастья не существует, а есть счастливые минуты, которые и составляют жизнь. Наверное, быть счастливым постоянно даже опасно. Для студента счастье – быть студентом МГУ.

Губин Евгений Парфирьевич – доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского права:

– Ответ на вопрос, что же такое счастье, весьма прост. Несколько лет назад, занимаясь изучением международных проблем, я наткнулся на документ ООН, в котором было дано определение счастья. Счастье – это физическое, духовное и материальное благополучие человека. Оценивая три эти критерия, можно сказать, что я счастлив. Рассматривая физическую составляющую счастья, я могу сказать, что у меня есть и силы и здоровье, работать на факультете и приносить пользу МГУ, факультету и кафедре. Я могу наслаждаться всем тем, что предоставили человеку природа и общество: путешествовать, отдыхать, гулять, заниматься спортом. Духовная составляющая счастья реализуется в моей жизни в профессии. Недаром, само право – это не сухая система норм и правил, оно всегда зиждется на морали и нравственности, содержит элементы духовности: идеалы добра, справедливости и чести. Недаром добросовестности посвящено множество статей в новом проекте гражданского кодекса. Работа в университете – это тоже духовное развитие. В деятельности мы знакомимся не только с

работами юристов, но и с произведениями художественной литературы. Материальная составляющая счастья человека напрямую зависит от того сколько и как он трудится. Сегодня преподаватель МГУ может не только работать в университете, но и, являясь квалифицированным специалистом, заниматься практической деятельностью, что, безусловно, очень важно для жизни и профессионального роста.

Жизнь можно назвать счастливой тогда, когда есть люди, которым ты нужен, которым ты можешь помочь. Пусть порой они беспокоят тебя по мелочам и расстраивают, но как только все люди из твоей жизни уйдут, и ты будешь никому не нужен – ты почувствуешь себя несчастным. Жизнь – это постоянное движение, работа для людей.



Владимир Георгиевич Степанов-Егианц – ассистент кафедры уголовного права:

– Счастье – заниматься любимым делом и находить радость в каждом дне.

Жизнь – интересное приключение

Евгений Алексеевич Суханов – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права:

– Счастье – для каждого вопрос свой. Для кого-то это здоровье, для кого-то деньги, для кого-то семья. Порой мы не понимаем, что для нас составляет счастье. Когда идет привычный ход жизни, мы порой расстраиваемся всяким пустякам и лишним заботам. Это хорошо, что у нас есть каждодневные заботы, потому что когда они исчезают, значит, грядет большая беда. Именно тогда мы сможешь оценить, что такое счастье и что нам дорого.

Жизнь, как и счастье, для каждого своя. Это зависит от того, чего мы хотим достичь. Для меня жизнь всегда состояла из двух частей: преподавание (я могу передать свои знания другим) и научная работа (получение знаний). Участие в кодификации само по себе для меня было интересно тем, что я получил новые знания, которые теперь могу передать студентам. Жаль, что я не узнал этого раньше, лет 10 назад, но ведь тогда были другие дела.

Станислав Владимирович Романов, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора:

– Счастье – это осознание своих талантов и склонностей, возможностей их развития, развитие этих талантов и склонностей и получение результата, полезного не только для себя, но и для других людей.

Наталья Владимировна Ильютченко – доцент кафедры уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора:

– Счастье – это состояние полной гармонии, когда человек доволен всем, что его окружает. Жизнь – это преодоление трудностей. А значит, преодолев очередную трудность, мы станем счастливыми.



Билаонова Марина Юрьевна – доцент кафедры философии гуманитарных факультетов:

– Жизнь – это время, когда ты проживаешь каждую минуту и радуешься ей. А так как мы не всегда умеем так жить, то счастье – это счастливые минуты из жизни. Порой мы не замечаем всего доброго, что происходит вокруг нас. Наверное, когда мы смогли заметить что-то и порадоваться – это счастье.

Мария Яшина

Удивительный человек Август Алексеевич Мишин

Нина Александровна Крашениникова в беседе со мной, вспомнила весьма грустную историю о том, как из нашей памяти уходят великие люди. Когда она была членом Государственной экзаменационной комиссии, один из претендентов на звание выпускника юридического факультета МГУ, защищавший диплом, не только не смог ответить на вопрос о вкладе профессора Флейшиц в изучаемый вопрос, но и перепутал ее пол. Профессор Екатерина Абрамовна Флейшиц стала первой в Императорской России женщиной-адвокатом, а в СССР первой женщиной-доктором наук. Это известнейший цивилист, ее работы до сих пор используются для обучения гражданскому и торговому праву. Вот и «Прим», стараясь поддерживать память о гигантах юридической науки прошлого, решил продолжить в этом номере рубрику «Хранители традиций».

Сегодня мне хотелось бы рассказать вам о профессоре Августе Алексеевиче Мишине, заслуженном профессоре кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета МГУ. Коллеги и близкие к нему люди порой по-доброму называли его наш Август, ведь он действительно был олицетворением кафедры более чем 40 лет.

Юридическое образование Мишин получил в 1948 году, окончив Московский институт права, и тут же поступил в аспирантуру. За плечами у молодого человека уже было непростое прошлое. В начале 1941 году он добровольцем ушел на фронт. Служил под Москвой, на Западном фронте, где потерял руку. Несмотря на юный возраст (ему только исполнилось 18) Мишин был награжден многими медалями и наградами, в том числе орденом славы III степени.

В 50е годы Август Алексеевич, как молодой преподаватель начинает читать свои первые лекции. Несмотря на его возраст, студенты ходили на его лекции с удовольствием. Уже тогда чувствовалось, что это – талантливый преподаватель. В то время он читал ГУБс, расшифровывающийся как Государственное право буржуазных стран. Учебных пособий по этому предмету в то время не было, а потому студенты

сдавали Мишину предмет по его же лекциям. Всю жизнь он посвятил конституционному праву, а основой его научного интереса было конституционно-правовое устройство США. Мишин был ученым от Бога, даже американцы говорили, что их Конституцию он знал лучше американских профессоров.

В МГУ Мишин пришел в 1954 году, здесь же защитил докторскую диссертацию на тему: «Высшие органы власти буржуазного государства», став доктором юридических наук. На кафедре он проработал до самой смерти в 1993 году. Сегодня кафедра регулярно отмечает даты его рождения и смерти, не позволяя себе забывать людей, заложивших ее фундамент.

Каким же он был? Высоким, статным мужчиной с громким голосом, с бородой и трубкой, запомнили его коллеги и студенты. Может быть, не так уж его рост был велик, а голос громок, сколько он не умел сутулиться, пригибаться и говорить вполголоса. По всему его виду можно было определить, что он профессор, причем не просто профессор, а профессор МГУ. Недаром, когда в МГУ приезжали японцы они уважительно называли его Father, хотя между ними вряд ли была существенная разница в возрасте. Про себя Мишин говорил: «Раньше я был молод и красив, а теперь я только красив».

Кроме запоминающейся внешности он обладал превосходным чувством юмора. Если он принимал участие в каком-нибудь кружке, научном заседании или обществе, студенты шли туда вереницами, зная, что там непременно будут его фирменные остроты. Надо сказать, что великолепное чувство юмора унаследовала его дочка. Так, по рассказу Нины Александровны, однажды Мишин, не на шутку рассердившись на капризы восьмилетней дочери, спросил: «И как я тебя



только 8 лет терплю?» На что девочка тут же нашла что ответить, сказав: «Папочка, вот ты меня 8 лет терпишь, а я тебя всю свою жизнь». Разумеется, конфликт был тут же исчерпан.

Смеяться Мишин мог над всем. При написании докторской диссертации Нина Александровна не могла перевести с индийского одно из оснований для развода. Для того, чтобы развестись с мужем, женщине надо было доказать, что тот регулярно и постоянно изменяет ей. Аналогичного понятия в российском праве не было, и тогда Мишин предложил свое, безусловно, оригинальное – «жизнь в блюде».

Чувство юмора Мишин ценил и у других людей. Однажды на экзамене, студента сказала ему, что в США монархическая форма правления. Ошалевший профессор, возмущенно спросил у нее «И что же, в Америке и короли бывали?». Тут девушка, сообразив, что ошиблась, быстренько сказала: «Вероятно, проездом», оказавшись недалеко от истины. Экзамен девушка сдала.

До конца жизни Мишин сохранил любовь к спорту. Любил и теннис, и футбол, но особенно сплавы по рекам. Каждое лето они с друзьями ездили справляться по рекам на байдарках. Несмотря на зрелые годы, Мишин

оставался физически крепким долгое время. Однажды на юбилее Жидкова, один молодой человек решил посоревноваться с профессором. Несмотря на разницу в возрасте (60 лет и 30), Мишин одержал победу над выскочкой в body-building.

Коллеги Августа Алексеевича отмечали, что он был страшным противником неправды и защитником справедливости. Он с возмущением рассказывал, как во время пребывания в США в 1977 году на пресс-конференции советским представителям был задан вопрос: «Почему в библиотеке им. В.И. Ленина в Москве существует закрытый фонд специального хранения?» Тогда американцам ответили, что такого фонда нет. (Закрытый фонд в действительности существовал: там хранились книги, нежелательные для обычных граждан, и чтобы получить книгу в этом фонде, нужно было предъявить особое письмо из своего учреждения с указанием темы исследования). «Вы только подумайте! – с возмущением рассказывал А.А. Мишин. – Это же ложь! Ведь любой иностранный корреспондент, войдя в Ленинку, может спросить у уборщицы: «А где здесь спецхран»? И она ему укажет!». О его принципиальности свидетельствует и другой случай. Однажды профессору позвонил знакомый и попросил поставить его племяннице хотя бы троечку на государственном экза-

мене. Когда девушка закончила отвечать, Мишин, поставив ей тройку, сказал: «Вы отвечали, безусловно, на 5, но ваш дядя так просил поставить вам три, что я просто не могу ему отказать».

Одним из его знакомых был рассказан примечательный случай, свидетельствующий о находчивости Августа Алексеевича. В период пребывания в США ему довелось быть участником и телевизионной пресс-конференции. Август ответил на все вопросы оппонентов. Но в последний момент перед ее закрытием американские корреспонденты подготовили для него самый острый вопрос. Он звучал так: «Профессор Мишин, верите ли Вы в Бога?» Как он рассказывал, саму пресс-конференцию, вероятно, смотрело ограниченное число телезрителей. Но, когда был задан последний вопрос, подключились миллионы телезрителей, так как вслед за этой передачей должна была начаться трансляция соревнования по бейсболу, которым интересовалась вся Америка. Поэтому ответ на этот вопрос решал все, причем ответ должен был быть ясным и коротким. Оставалась одна минута до конца передачи. Что мог сказать советский профессор А.А. Мишин миллионам американцев? Мог сказать: «Да, я верю в Бога». Но это была бы неправда, а неправду он не принимал. Он мог прямо сказать полную правду: «Нет, я не верю в Бога». Но это от него и ждали недоб-

рожелатели корреспонденты, ибо такой ответ дискредитировал бы его перед лицом большинства американских телезрителей, поскольку в этой стране многие обыватели отождествляют религиозность с человеческой порядочностью. А.А. Мишин ответил так: «Когда я собирался ехать к вам в Штаты, моя старая мама молилась в церкви за то, чтобы я сумел ответить на такие вопросы, как этот». Думаю, что это было блестяще. Американцы оценили находчивость, чувство юмора и искренность московского профессора. И, когда он шел потом по улицам, прохожие узнавали его и кричали: «Хэлло, профессор Мишин! Как ваша мама?»

Август Алексеевич оставил после себя значительное научное наследие. За многие годы профессором А.А. Мишиным было опубликовано более 200 научных работ. Среди них монографии «Государственное право США», «Принцип разделения властей в конституционном механизме США», «Конституция США: политико-правовой комментарий». Кроме того, Мишин был замечательным человеком величайшей порядочности. Он очень любил университет, и болел не только за свою кафедру, но и за факультет и за МГУ в целом.

Материал создан на основе воспоминаний об А.А. Мишине его коллег и учеников. Особую благодарность журнал выражает Н.А. Крашенинниковой.

Мария Яшина



Университет начинается с вешалки

Настоящий университет, подобно настоящему театру, начинается с вешалки. Первый гуманитарный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова тому не исключение.

Нам стало интересно, что приходит на ум студентам, когда они представляют гардеробы гуманитарного. Вашему вниманию представлены три наиболее часто встречающиеся ассоциации:

1. Гардеробщицы, их недоброжелательность, испорченное настроение;
2. Очереди, потраченное время, опоздание;
3. Время работы гардероба/гардероб для студентов-преподавателей (диссонанс).

1. Настроение, испорченное недоброжелательностью гардеробщиц

*Напрасно думать,
будто резкий тон
есть признак прямоты
и силы.*

Уильям Шекспир

А именно резкий тон и грубость персонала гардеробов на малом и большом «сачках», вызывают наибольшее неудовлетворение студентов.

Всматриваясь в лица гардеробщиц, неизменно обнаруживаешь именно одну-единственную черту – безучастность, лишь изредка оживляемую тусклым отблеском приветливости и доброжелательной улыбки.

Как же часто портится настроение в начале учебного дня от фраз: «Аккуратнее!», «Места для пакетов нет!», «Быстрее!», «Что столпились?!» в свой адрес, или же даже просто от загадочного и необъяснимого молчания в ответ на приветствие или пожелание доброго времени суток.

Также поражает своим смыслом часто произносимая милыми сотрудницами гардероба фраза: «Вы надолго?», больше подходящая для развлекательных заведений или же для примерочных в торговых центрах, чем для одного из корпусов Московского университета.

Не стоит, правда, обвинять персонал гардеробов ГУМа в невоспитанности. Мы, студенты, также порой забываем о банальном «Спасибо» в их



адрес, поэтому порой на наши слова благодарности, гардеробщицы отвечают лишь недоуменными взглядами, ибо от подобных «актов вежливости» они за время работы в Университете отвыкли. Или же, вероятнее всего, к ним и не привыкали.

Может быть, стоит приветствовать и благодарить их за оказанные услуги чаще, чтобы нам ответили взаимностью?

Зачастую, после тяжелых семинаров, с опухшей от количества мыслительных операций головой, еле передвигающийся по ступеням AlmaMater студент по своей невнимательности или же по незнанию, отстояв огромную очередь к одному из спасительных окошек гардероба, с мыслью поскорее сбежать домой, в ответ получает: «Вы что, считать не умеете? Здесь до n-ого номера. Вам не сюда!»...

И всё начинается сначала: «хвост» очереди, мысли о скорейшем возвращении домой, о еде и мягкой постели. Но сопровождают эти мысли негодованием и возмущением: «Неужели трудно отойти немного в сторону и облегчить работу коллег, не тратя время на грубость в сторону «провинившегося» студента!».

Строгость в распределении компетенции поражает: сотрудницы считают непозволительным для себя перейти границу, зайти за своеобразную черту «30.. – 3...».

И, о да, одна из самых волнующих и щепетильных тем: пакеты!

С вероятностью процентов 50-60, сотрудницы гардероба с хладнокровным видом отказывают от предоставления уютного приюта для пакетов с формой или же тяжелыми книжками для курсовой, недавно полученными в библиотеке и таскаемыми с собой в Университет при каждом удобном случае (а эти неудобные «удобные» случаи появляются чуть ли не каждый день).

Но тут уже не в персонале дело, а в самом устройстве гардероба, его функциональности.

2. Очередь/потерянное время

«Mission: Impossible»...

Километровые очереди, кажется, постоянная беда не только гардеробов в гуманитарном корпусе, но и во всем МГУ (будь то посещение 202-ой поликлиники, заселение в общежития, получение учебников или же обеды в студенческих столовых).

Усугубляется ситуация недавним закрытием одной из секций гардероба на



«большом сачке», вызвавшим бурю возмущений у студентов, ибо вместо прошлых трех-четырех окон теперь открыты, в лучшем случае, два, что, соответственно, катализирует рост очереди.

Показательными являются слова одной из студенток юридического факультета: «А самое ужасное – это конец 5-ой пары, когда хочешь забрать верхнюю одежду и понимаешь, что лучше было бы приходиться без неё. Смешно, но правда».

В данной ситуации стоит сказать спасибо медленно, но верно наступающей весне, снимающей с нас объемные куртки и шапки. С каждым днем количество желающих воспользоваться гардеробами уменьшается, облегчая, вместе с тем, работу персоналу и сокращая очереди на «большом» и «малом» сачках.

3. Время работы гардеробов

Согласно распорядку, наш гуманитарный корпус заканчивает свою работу в 22:00. В унисон учебному процессу должны работать и обслуживающие студентов гардеробы. Но не тут-то было!

Сотрудницы постоянно норовят поскорее сбежать со своего законного рабочего места, но и это вполне объяснимо: ведь дома их ждут семья, дети, но мы же юристы, поэтому, обратившись к руководству, я выяснила, что рабочий день у гардеробщиц заканчивается ровно в 22:00 по московскому времени.

Но как быть засидевшимся в университете фанатикам науки или же студентам-вечерникам?

Ответ сотрудниц гардероба прост: брать вещи с собой, если не уверен, что сможешь забрать их сразу после окончания последней по расписанию пары (21:05). Именно после этого времени, как сообщили сами гардероб-

щицы, обслуживающий персонал имеет полное право покинуть стены Университета.

Мнение «изнутри»

«Стремление сэкономить может дорого обойтись»

С целью получить ответы на ряд актуальных вопросов, касающихся гардеробов первого ГУМа, обратились к его сотрудницам. Стоит сказать, что мое мнение поменялось в корне после нескольких приятных бесед.

Лидия Викторовна, сотрудница гардероба для преподавателей, любезно согласилась поговорить «по душам» о наболевшем.

И вот, что было выяснено в ходе разговора:

Причина очередей – нехватка персонала.

С 1 апреля 2012 года сотрудниц гардероба сократили ровно в два раза: вместо четырех человек «большой сачок» теперь обслуживают двое, на «малом» же и вовсе досталось место лишь одной гардеробщице. С данным обстоятельством и связано наличие пустующей секции гардероба на «большом сачке».

С чем же связано сокращение?

По словам сотрудниц, организация, обслуживающая 1-ый ГУМ, проиграла тендер и теперь всеми силами пытается удержаться за «лакомый кусок», приносящий доходы. Руководство организации пошло на крайние меры: сокращение расходов путем сокращения штата работников. Тем самым, в выгоде оказалась и организация, сохранившая клиента, и Университет, сокративший расходы на обслуживание корпуса.

Страдают, по мнению Лидии Викторовны, и гардеробщицы, вынужденные выполнять большие объемы работы за те же деньги (стоит отметить, что их рабочий день составляет ни много ни мало 14 часов: с 8:00 до 22:00 часов, график работы – 2 через 2 дня), и студенты, которым приходится простаивать значительно увеличившиеся очереди.

Разграничение гардероба для преподавателей и студентов кажется справедливым в силу, как минимум, социального статуса и загруженности. Минута для преподавателей, по мнению Лидии Викторовны, дороже минуты студента.

Культура начинается с уважения.

Под занавес беседы Лидия Викторовна призналась, что при трудоустройстве представляла себе Московский Университет образцом культуры, рассчитывала встретить исключительно воспитанных, приятных в общении студентов. Как несложно догадаться, ее представления, к глубокому сожалению, были разрушены в первый же день работы.

Благодарим за приятную беседу и содействие в поиске ответов на интересующие нас вопросы Лидию Викторовну Лазину.

Анастасия Паничева



У каждого дома своя история...

В этой статье будет рассказано о том, как заселялся ДСЯ (Дом студентов в Ясенево), об его первых обитателях. Одним из них был **Михаил Николаевич Кирсанов**, профессор МГУ и МЭИ:

«Я учился в Воронежском государственном университете, будущее мое в силу семейной традиции было предопределено: я должен был стать преподавателем. Значит, нужно было окончить аспирантуру, с коей на тот момент было трудное положение. В списке студентов я был первым, второй отставал от меня всего лишь на один балл, начисленный мне за общественную работу. Но позже и ему по какому-то знакомству начислили два балла, и он прошел в аспирантуру. Я ушел в другую, воронежскую, которая вскоре оказалась без руководителя. Так я в 1978 году остался без аспирантуры. В это время очень удачно открывается вакантное место в Москве. Предложили, взяв с меня обещание: вернуться обратно работать в организацию, выделившую место.

1978 год. Я на мехмате МГУ. Мне сразу выделили место в комнате Главного Здания – мечта каждого студента. Однако делить комнату пришлось с другим аспирантом. Один спит на кровати, другой на раскладушке. Жутко неудобно, и я отказался. Оплатил 10 рублей за комнату и ушел жить к родственникам. Я у них долго и радостно жил до поздней осени. Потом перекочевал к тете. Она уговаривала меня остаться, но я должен был решить ситуацию с жильем. И меня отправляют в ДАС. Приезжаю, а там творится кошмар: неопрятно, тараканы, крысы. Ужас, в общем. Вернулся к тете. Вдруг раздается звонок из отдела аспирантуры: «Приезжайте в новое общежитие в Ясенево».

Была зима, передо мной заснеженное голое поле, не застроенное. Куда идти? С трудом нашел дом, сейчас всплывает почему-то цифра 256. То ли 256 дом, то ли 256 строение. Заселили в первый подъезд, на 5 этаж. В трехкомнатную квартиру, в которой кроме меня жили еще два аспиранта. Жили очень свободно. Соседи приезжали – уезжали, постоянно жил только я. Общежитие было заселено полностью мехматовцами, редко встречались ребята с ВМК. Занимали мы все этажи, кроме двух последних.

Там жили преподаватели МГУ. Они нам помогали очень сильно: пришить-зашить что-то, лекарства одолжить, советом поделиться.

В самой квартире было очень просторно. В комнате только кровати и железные неказистые столы. И всё. На полу – паркет. На стенах обои зеленого цвета. Именно за них я потом получил нагоняй от Нины Петровны, когда наклеил плакат. Спустя некоторое время переехал на 14 этаж во второй подъезд, в 82 квартиру. Двухкомнатную. Там и познакомился со своим будущим лучшим другом Гинтасом Гудинасом, учеником известного математика С.Н. Кружкова. Бывало, ночью он вскакивал и произносил страшные для того времени вещи.

«Миш, а знаешь, о чем я больше всего мечтаю? Чтобы Литва отсоединилась от СССР. Чтобы у нас было свое государство...». «Что ты несешь! Спи!», – сердито отвечал я. Потом он очень был горд, что улицу назвали Литовский бульвар, как будто в его честь.

Узбекистан, Азербайджан, Литва... Такой интернационал царил в общежитии! Удивительно: русским здесь был только я.

Самое загадочное, что в общежитии МГУ жили совершенно посторонние люди. Как они попали сюда? Но я был только рад. Константин Гаврилович Каптарь был одним из технологов Кишиневского завода по производству вин. С собой он привез два чемодана вермута «Утренней росы», две канистры крепленого хорошего вина, мы вечерами дегустировали все. Он нас, аспирантов мехмата, учил готовить. Такие супы! Такое мясо! Я рецепты на всю жизнь запомнил. За мечтательной души человек. Между нами сложилась такая дружба, что, когда я переехал в Главное Здание, я получал от него посылки из самой Молдавии. Через третьи руки, через вокзалы, проводников, подарки оказывались в руках вахтерши ГЗ.

На время моего пребывания в Ясенево зимой с 1978 на 1979 пришлось страшные морозы. Трубы домов, вмонтированные в стены, лопались. А у нас было стабильно тепло.

В лесу находился родник. Такой чистый, что воду в чайники брали из него. А весной пели соловьи. Да так залиристо пели, что я, однажды не выдержав, ночью вышел на балкон, и

увидел таких же, как и я людей, столпившихся на своих балконах и очарованных пением полуночных артистов.

Проблема была с питанием. Поначалу по всей округе не было ни одного продуктового магазина. Бегали мы то ли в IV, то ли в V район. Апельсины, сосиски, растворимый кофе... На фоне воронежского однообразия это казалось роскошью. Потом в первом подъезде открыли буфет. Пришел конец неудобствам. А второй подъезд стал обладателем большого цветного (большая редкость в те годы) телевизора. Запомнился концерт Бони-М, который показали на Пасху.

Путь к знаниям был тернист. Транспорт был скверный: садились на автобус до Беляево, оттуда на метро до Профсоюзной, с Профсоюзной до МГУ. Накатались.

Помню один любопытный случай. На ночь общежитие закрывали. Часов в одиннадцать или двенадцать. Я по какой-то причине задержался, и к закрытию не успел. Подергав дверь, понял, что она безнадежно закрыта изнутри. Лето. Вроде бы тепло. Но на улице оставаться нежелательно. Смотрю, форточка приоткрыта, только на держателях, я карандашиком поддел и пролез в открывшуюся форточку. Пролез на первый этаж, увидел вахтера. Дремлющего. Он даже бровью не повел. Но вообще проход был свободный. Формально вахтеры числились, а фактически их не было. Зато была комендантша Нина Петровна, молоденькая дамочка. На меня она всегда обращала внимание. А я тогда приглашал девушек. Пригласил одну, другую. Она мучается, но терпит. И не выдержала Нина Петровна именно тогда, когда у меня в гостях была сестра. Нина Петровна заходит: «Что это у вас, Кирсанов, девушки?» «Нет – это моя сестра», «А те две, что тоже сестрами были, да?» – ехидно спрашивает она. «Те – нет, а эта – да», – отвечаю я ей.

Единственный раз, когда мне сделали выговор – за испорченные обои и неправильно подрезанные по незнанию шторы. А так, никакого контроля. Полная свобода.

В Ясенево я не был давно, лет двадцать точно...

Если вы там живете, любите этот дом, как мы его любили, и он нас любил»

Записала Арюна Жамсаранова

Юрий Борисович Сенглеев. Уроки самореализации

Героем нашей сегодняшней статьи является Сенглеев Юрий Борисович, директор Департамента управления регуляторными рисками ОАО «МТС», ставший знаковой фигурой для одного из регионов России и продолжающий активную деятельность на федеральном уровне.



В 1984 году Юрий Борисович закончил с отличием юридический факультет Московского государственного университета, специализировался на кафедре истории государства и права. Впервые он принял участие в политической жизни Республики Калмыкия и России на рубеже 80-х и 90-х годов. Юрий Борисович является одним из авторов проекта конституции с интересными предложениями реформирования страны, отправленного от республики при подготовке проекта Конституции России 1993 года. Предметом его особенной гордости является Закон об адвокатуре Республики Калмыкия, который действовал до принятия Федерального за-

кона «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» 2002 года. Он также был одним из основателей адвокатского бюро и коллегии адвокатов Республики Калмыкия. После переезда в Москву в 2000 году Юрий Борисович занимал должность советника Департамента по связям с Федеральным собранием, общественными организациями и религиозными объединениями Аппарата Правительства Российской Федерации. В 2003 году ему был присвоен чин государственного советника 3-го класса.

– Юрий Борисович, расскажите о Вашей учебе в МГУ. Она наверняка была увлекательной.

– Я поступил в университет и откровенно полгода пытался учиться, но

тяжело заболел перед первой сессией и был вынужден взять академический отпуск. После выздоровления я восстановился и учился с курсом на год младше. Жил я в то время в общежитии на проспекте Вернадского с пятикурсниками. От них-то я и получил базу ценного студенческого опыта. Они рассказывали мне про преподавателей, про то, как сдавать конкретные предметы. Но самое главное, что я понял – надо было создать образ умного студента. Скажу откровенно, часть предметов я не знал. Первые три месяца я практически ничего не делал, приходил на лекции поспать. Однако на семинарах у меня была установка проявить себя. В МГУ умение рассуждать ценится, пожалуй, даже выше, чем «сухие» знания. И постепенно у меня создался образ юного мальчика из Калмыкии с острым умом.

– Как Вы определились, что хотите специализироваться на кафедре истории государства и права?

– У нас историю государства и права зарубежных стран преподавала Нина Александровна Крашенинникова. Однажды она пришла на занятие и спросила, кто из студентов не готов. И я поднял руку. Естественно, она поставила мне отработку. И каково было мое удивление, когда зайдя на кафедру, я увидел очень добрую женщину. Весь страх исчез, и я ей замечательно ответил, ведь я всегда любил историю. Впоследствии она записала меня в НСО. Знаете, замечательная вещь: сделал доклад – курсовая готова. Нина Александровна меня очень любила, на семинарах я всегда рассказывал что-нибудь особенное, часто связанное с историей своей республики. В МГУ не любят отличников, а любят студентов, которым нравится учиться (возможно, я к таким и относился). Я хотел специализироваться на кафедре истории государства и права зарубежных стран, но для этого надо было знать много иностранных

языков, поэтому наиболее оптимальный вариант для меня стала кафедра истории отечественного государства и права. Диплом я писал у Олега Ивановича Чистякова. Он был жесткий преподаватель, но справедливый.

– Работали ли Вы в период учебы в университете?

– Я начал работать только после университета. Меня направили по распределению в прокуратуру Калмыкии. Ярko помню картину помещения прокуратуры – душно, накурено, в углу паутина, в паутине муха бьется, глядя на которую я подумал: «Это, наверное, я». Сначала меня хотели определить в прокуратуру, но мест не оказалось. И меня отправили в адвокатуру в село, откуда я был родом. Тогда я понял, что настоящие правозащитники – те, у кого нет денег.

– Расскажите подробнее о Вашей адвокатской деятельности.

– Я был универсальным адвокатом – и по гражданским, и по уголовным делам. На тот момент я являлся единственным адвокатом на весь район, поэтому часто приходилось ездить в разные концы нашего «маленького европейского государства». В день бывало по три-четыре судебных разбирательства. Но в основном, широко практиковалось у нас досудебное обсуждение дел. По прошествии нескольких лет такой интенсивной работы я понял, что стал профессионалом.

– Какое дело было самым необычным в Вашей практике?

– Первое время я был сельским адвокатом. На тот момент наиболее странными и смешными были так называемые «бычковые дела». У каждого было свое поголовье скота, которое гуляло свободно в стаде. И довольно часто возникали споры по поводу принадлежности животных конкретным хозяевам. Пример одного спора. Два пастуха не могли договориться, кому из них принадлежала корова. В общем, идет спор. Выезд – привели корову, и каждый доказывал, что корова принадлежит ему по «особенному взгляду», по манере стоять и т.д. И подобных дел было достаточно много.

– Что Вы можете сказать о Вашем избрании народным депутатом Республики Калмыкия?

– Меня избрали в 1986 году. Тогда я считался местным интеллигентом, закончившим «Российский Оксфорд» (смеется). После выборов я стал часто выступать на калмыцком телевидении.

Параллельно я занимался адвокатскими делами, в основном, в арбитраже (арбитражного суда еще не было). Кстати говоря, я стал свидетелем исторического момента, когда был принят закон о создании арбитражных судов. Вот как это было. В нашей республике строился канал Волга-Чограй, и в ходе его строительства возникало много судебных споров. И по поводу одного из этих дел мы с моим коллегой поехали в Москву в арбитраж. Нам надо было найти некоего Гребенникова. В тот день он был на заседании Верховного Совета РСФСР по вопросу создания арбитражных судов. Мы застали его в зале заседания именно в тот момент, когда большинством голосов и был принят закон о создании арбитражных судов.



– Какие свои достижения Вы считаете наиболее ценными?

– У меня в жизни было три значительных успеха. Первый. Во время Великой Отечественной войны калмыки были депортированы в Сибирь. Во время их проживания в Сибири многим детям «занижали» возраст. И так получилось, что к концу 80-х – началу 90-х годов, многие из них должны были быть на пенсии, однако по документам они еще были в работоспособном возрасте. Долгое время эта проблема оставалась нерешенной. По моей инициативе этот вопрос был решен. Не зря МГУ научил применять законы. Второй. Я был автором Закона об адвокатуре Республики Калмыкия, одного из первых подобных законов в стране, который действовал до принятия Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» в 2002 году. И третий. В 1993 году я отправил от имени Республики проект Конституции при разработке Конституции России. Особенности моего проекта состояли в следующем:

1) федеративное устройство страны предполагало выделение в качестве самостоятельных субъектов только национальные республики; 2) не было деления на конкретные суды – предполагался единый суд, с внутренним делением на несколько коллегий.

– Вам нравится Ваша настоящая деятельность?

– Моя работа тесно связана с бизнесом, завуалированным правом. Это немного не мое. Здесь юридический профиль немного уже, чем мне хотелось бы. А из юридических специальностей адвокатура самая полезная, на мой взгляд. Опыт адвоката интереснее и разнообразнее, чем у работника юридической фирмы – одновременно работаешь в разных областях права, перманентно переходя от теории к практике и наоборот. Однако у адвокатской деятельности есть минус – адвокаты могут быть обеспеченными, но богатыми – никогда.

– Вы планируете остаться в Департаменте или же хотите переместиться в другую сферу деятельности?

– Я рассматриваю возможность возвращения на государственные должности – довольно неплохой вариант для самореализации. Хочется быть полезным своей стране.

– Какие качества, на Ваш взгляд, должны быть у юриста?

– Главное – загореться идеей. У меня всегда была идея – то, ради чего мы с вами всем этим занимаемся. Нет идеи – нет ничего.

– И наконец, Ваш девиз по жизни.

– На данный момент я руководствуюсь принципом «лучше быть, чем казаться».

Юрий Борисович необыкновенно интересный человек. Его целеустремленности и позитивной энергетике можно только позавидовать.

В бытность работы адвокатом Юрий Борисович брал уроки актерского мастерства и ораторского искусства. Кроме того, он с давних пор самостоятельно занимается изучением психологии, а благодаря работе в аппарате Правительства он в совершенстве овладел коммуникативными навыками.

Глядя на него, понимаешь, как сильная личность в постоянно меняющихся жизненных условиях может не идти вместе с общим потоком, а сама поворачивать этот поток в нужное русло.

**Интервью взяла Татьяна Жарикова
Организовал встречу: Савр Дякиев**

ЮРКУР



Мастер-класс «Как украсть что плохо лежит»

Рассматривается в суде уголовное дело – хищение двух автомагнитол из магазина электроники в течение двух дней. День первый: два молодых человека приходят в магазин электроники покупать домашний кинотеатр. Ходят, выбирают, попутно замечают, что стеллаж с автомагнитолами открыт, вынимают одну и уходят с ней. Кражи никто не заметил. Вот, думают, повезло как! День второй: те же парни приходят в тот же магазин и покупают все-таки домашний кинотеатр, при этом один из них оформляет гарантию, в которой прописывает ФИО, адрес и телефон одного из них – все по-честному. На выходе видят тот же стеллаж, берут вторую автомагнитолу и опять уходят. Как говорится, две лучше, чем одна: «Чем больше унесем, тем лучше!».

Но недолго друзья радовались. Их все-таки нашли по видеозаписи с камеры наблюдения, продавец просто отдал гарантийный талон оперуполномоченным. А мальчики так старались оказаться незамеченными. Может, они думали, что автомагнитолы – бонус на выходе? Мало ли, какой щедрой может оказаться администрация магазина. Бедняги, верили в чудеса. Но реальность оказалась нереально жестока...

<http://www.bibo.kz>

Око за око, или как поймать Барака Обаму

Член Палаты лордов британского парламента, первый в Британии лорд-мусульманин Назир Ахмед, пообещал награду в £10 млн (около \$16 млн) за поимку президента США Барака Обамы и бывшего президента США Джорджа Буша-младшего.

Как известно, американские власти объявили о награде в размере \$10 млн за информацию о местонахождении основателя пакистанской исламской группировки «Лакшар-Тайба» Хафиза Мухаммеда Саида, так как Саид подозревается в организации теракта в Мумбаи в 2008 году, во время которого погибли свыше 160 человек, в том числе восемь американцев.

Не мог Ахмед терпеть дерзость американцев и неожиданно для всех (а может и для себя) заявил:

«Если США могут объявлять награду в \$10 млн за поимку Хафиза Саида, я могу обещать премию в £10 млн за поимку Барака Обамы или его предшественника, Джорджа Буша».

Лорд Ахмед также добавил, что награда за поимку Саида стала серьезным оскорблением для всех мусульман, и что он готов продать свой дом, если это будет необходимо, чтобы выручить деньги для выплаты объявленной премии. Кровь заговорила в нем. И месть его будет страшна. Кто будет популярней – Ахмед или США? А кого скорее поймают – Обаму с Бушем или Саида? Американцы задумались теперь об общезначимых ценностях, ох и нелегко будет их выбор. Готовьте убежище, господа правители!

<http://pravo.ru/interpravo/news/view/71125>

Новая функция денег

Кто-нибудь из вас замечал, что деньги можно использовать не только как средство расчета, но и как лозунг, объявление, средство общения? А вот в Сахалинской области есть такие умельцы. В отношении местного жителя, делавшего на денежных купюрах надписи экстремистского характера, возбуждено уголовное дело.

52-летний житель Сахалинской области на деньгах достоинством от 10 до 100 рублей делал надписи, содержащие призывы к физическому уничтожению представителей различных этнических и социальных групп. Денежные купюры, которых в данный момент выявлено более 50, он использовал в качестве средства расчета и распространял через торговые точки областного центра. Какой он, однако, тонкий психолог! Деньги – ценность, значит, все, что на них – тоже ценно. Попробуй поспорь! Безапелляционное согласие. Однако остались еще люди, равнодушные к денежным средствам – сотрудники Управления ФСБ России по Сахалинской области. Они устояли перед безропотным повиновением гласу денег. Слава героям-победителям экстремизма!

<http://pravo.ru/news/view/71167>

Страницу подготовила
Татьяна Жарикова

Злоба дня

Недавно прохожу через турникет в метро. Слышу позади, как бабуля, которая следит за легальностью прохождения людей через преграду великого турникета, останавливает двух мужчин, которые немного «приняли» для настроения. Вероятно, друзья хотели доехать до какого-нибудь бара, посидеть, поговорить. Но их планы разрушила «железная леди» прямо перед турникетом: «Вы куда направились? В таком виде вход запрещен!».

Не правда ли, жестоки правила этой женщины? Но слово хранительницы покоя в метро – закон. Мужчины не смогли ослушаться и медленно побрели к себе домой – сегодня им пришлось посмотреть футбол на экране своего телевизора. Но ничего, в следующий раз они обязательно пройдут строгий фейс-контроль!